Universidad de Alcalá

Estudio: **MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN ÁMBITO DE LA PREVENCIÓN EN ECONOMÍA CIRCULAR: ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV), DECLARACIONES AMBIENTALES DE PRODUCTO (DAP) Y ECODISEÑO**

Código Plan de Estudios: **FE68**

Año Académico: **2025-2026**

PLAN DE ESTUDIOS

Código Asignatura	707910	
Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE CICLO DE VIDA (ACV), DECLARACIONES AMBIENTALES DE PRODUCTO (DAP) Y ECODISEÑO	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dña. Mª Eugenia Moya Palomares, Dña. Tania Payó Barrenetxea	
Idioma en el que se imparte	Español	

A) PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dra. Dña. Mª Eugenia Moya Palomares

Dña. Tania Payó Barrenetxea

B) TEMARIO (lista de los distintos temas que se abordan en la asignatura)

Análisis de Ciclo de Vida (ACV):
Introducción al ACV: conceptos generales y beneficios

- Beneficios ambientales y estratégicos
- Las Normas ISO 14040e ISO 14044
- Sistemas de Productos y Procesos Unitarios
- Fases e realización de un ACV
- Ejemplos de cómo realizar un ACV

- Declaraciones Ambientales de Producto (DAP):

- Declaraciones Ambientales de Producto (DAP) conforme a la Norma ISO 14025
- Reglas de Categorías de Producto (RCP)
- Estudio de una Declaración Ambiental de Producto: como dar valor con una DAP

- Ecodiseño y ecoetiquetado:

- Introducción al Ecodiseño: conceptos generales y beneficios
- Relación entre el Analis8is de Ciclo de Vida y el Ecodiseño
- Metodología de trabajo en Ecodiseño:
- Identificación de aspectos ambientales: Metodologías
- Buenas Prácticas en Ecodiseño: ejemplos
- Diferentes tipos de Etiquetas Ambientales: tipología y criterios de aplicación

- La Norma ISO 14006. “Sistemas de gestión ambiental-Directrices para la incorporación del Ecodiseño”
- La Norma ISO 14006 y su relación con otros sistemas de gestión
- Ejemplos y casos prácticos

C) ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DIRIGIDAS Y SUPERVISADAS								
Marcar las necesarias	Metodología	Horas de contacto*	Modalidad (elegir una opción)					
X	Clases teóricas	0		Presencial		Híbrida	x	Virtual
X	Clases prácticas	0		Presencial		Híbrida	x	Virtual
	Prácticas de laboratorio			Presencial		Híbrida		Virtual
	Seminarios/talleres/debates			Presencial		Híbrida		Virtual
X	Tutorías	10		Presencial		Híbrida	x	Virtual
X	Otros (especificar): foros de consulta, resolución de casos prácticos, test de evaluación, etc…	0		Presencial		Híbrida	x	Virtual

ACTIVIDAD AUTÓNOMA	
Metodología	Horas autónomas del estudiante
Trabajo del estudiante	90

ESFUERZO RESULTANTE	
Total de horas (1 ECTS=25 horas)	90+10 tutorías 100

*Horas de contacto hace referencia a las horas presenciales/síncronas con apoyo de profesorado.

D) RESULTADO DE APRENDIZAJE (incluir como máximo cinco, al menos una)			
RESULTADO DE APRENDIZAJE 1			
Denominación	Conocer los conceptos, metodología y aplicaciones del Análisis de Ciclo de Vida, las declaraciones ambientales (DAP)y el ecodiseño en el marco de la Economía Circular.		
TIPO: (seleccionar uno)			
	Capacidad	x	Conocimiento
Capacidades ESCO relacionadas (https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main)			
0488 programas y certificaciones interdisciplinarios relacionados con la administración de empresas y el derecho 0520 medio ambiente sin mayor definición			
RESULTADO DE APRENDIZAJE 2			
Denominación	Capacidad para la toma de decisiones relacionada con DAP y los productos o servicios de la organización, para facilitar la comercialización de sus productos, incluyendo la exportación, y permite prepararse para futuros cambios en los criterios reglamentarios, de compra pública o privada.		
TIPO: (seleccionar uno)			
x	Capacidad		Conocimiento
Capacidades ESCO relacionadas (https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main)			
S4.0 competencias de gestión (de S41 a S49)			
RESULTADO DE APRENDIZAJE 3			
Denominación	Capacidad para identificar la idoneidad de uso de productos con DAP para la mejora de los procesos y sostenibilidad de la organización.		
TIPO: (seleccionar uno)			
x	Capacidad		Conocimiento
Capacidades ESCO relacionadas (https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main)			
S4.2 organizar, planificar y programar trabajo y actividades.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE 4			
Denominación	Capacidad para establecer metodologías de ecodiseño en la organización.		
TIPO: (seleccionar uno)			
x	Capacidad		Conocimiento
Capacidades ESCO relacionadas (https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main)			
S4.2 organizar, planificar y programar trabajo y actividades.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE 5			
Denominación	Capacidad para identificar y comprender los diferentes tipos de reconocimientos ambientales disponibles y capacidad técnica para poder elegir entre aquellos que mejor se adapten a los objetivos de su empresa y las características de sus productos, tanto como productores como consumidores.		
TIPO: (seleccionar uno)			
x	Capacidad		Conocimiento
Capacidades ESCO relacionadas (https://esco.ec.europa.eu/es/classification/skill_main)			
S4.2 organizar, planificar y programar trabajo y actividades.			

E) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN										
Marcar los necesarios		**Descripción***	**% peso sobre el total**	**Modo de evaluación (seleccionar uno)**						**Fiabilidad de la evaluación ****
x	Examen: Evaluaciones en línea	Se implementarán cuestionarios periódicos que medirán la comprensión de los conceptos clave de la economía circular. Estas evaluaciones serán automatizadas para proporcionar retroalimentación inmediata.	20%		Presencial		Híbrida	x	Virtual	3
x	Exposición: Foros de discusión y participación en clase	La participación en foros de discusión será valorada. Se incentivará a los estudiantes a compartir ideas y debatir temas relacionados con la materia.	10%		Presencial		Híbrida	x	Virtual	3
x	Trabajo: Realización de caso práctico	Los estudiantes mediante un proyecto práctico: diseñarán y propondrán estrategias de economía circular para organizaciones específicas.	70%		Presencial		Híbrida	x	Virtual	3
	Otros (especificar)				Presencial		Híbrida		Virtual	

*Hacer constar si el instrumento de evaluación consiste en una evaluación a lo largo del tiempo (como la participación o la actitud) y no en la obtención de una calificación en un momento puntual (entrega de un trabajo, realización de un examen, …)

**Indicar únicamente en el caso de evaluación en modo híbrida o virtual. 1: No supervisado con verificación de la identidad; 2: No supervisado sin verificación de la identidad; 3: Supervisado con verificación de la identidad; 4: Supervisado sin verificación de la identidad

F) SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

El seguimiento de los estudiantes se realizará mediante un sistema de gestión del aprendizaje (LMS) que registra la actividad del usuario. Es decir, el seguimiento del tiempo de acceso, la participación en foros, la entrega de tareas y la realización de cuestionarios (test o examen).

G) BIBLIOGRAFÍA

- Norma UNE-EN ISO 14025 Etiquetas y declaraciones ambientales. Declaraciones ambientales tipo III. Principios y procedimientos.
- Norma UNE-EN ISO 14006 Sistemas de gestión ambiental. Directrices para la incorporación del ecodiseño.
- Norma UNE-EN ISO 14025. Etiquetas y declaraciones ambientales. Declaraciones ambientales tipo III. Principios y procedimientos
- Norma UNE-EN ISO 14006. Sistemas de gestión ambiental. Directrices para la incorporación del ecodiseño.
- Reglamento (UE) 2024/1781 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 13 de junio de 2024, por el que se instaura un marco para el establecimiento de requisitos de diseño ecológico aplicables a los productos sostenibles, se modifican la Directiva (UE) 2020/1828 y el Reglamento (UE) 2023/1542 y se deroga la Directiva 2009/125/CE.