

Estudio: **DIPLOMA DE EXPERTO EN SOSTENIBILIDAD, CONSCIENCIA Y CAMBIO SOCIAL**

Código Plan de Estudios: **FD34**

Año Académico: **2024-2025**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	12	4			3	3	18
2º							
3º							
ECTS TOTALES	12	4			3	3	18

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707509	1	SOSTENIBILIDAD Y CONSCIENCIA. AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	OB	3
707510	1	RETOS GLOBALES EN TÉRMINOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. CALENTAMIENTO GLOBAL. CAMBIO CLIMÁTICO. SOSTENIBILIDAD SOCIAL	OB	3
707511	1	CLAVES Y HERRAMIENTAS EN LA GENERACIÓN DE CONSCIENCIA	OB	3
707512	1	NUEVAS ECONOMÍAS Y TECNOLOGÍA Y CIENCIA AL SERVICIO DE LA SOSTENIBILIDAD	OB	3
PRÁCTICAS EXTERNAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707513	1	PRACTICUM	OB	3
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707514	1	MEMORIA FIN DE EXPERTO	OB	3

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Sostenibilidad, Consciencia y Cambio Social	
Nombre de la asignatura	SOSTENIBILIDAD Y CONSCIENCIA. AGENDA 2030 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Rafael Senén García	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Rafael Senén García, Yolanda Garfia Miras, Isabel Roser, Julio Andrade Ruiz, Rafael Cobo Calleja Noelia Correa Landaluze, Salvador Guerrero Romero, Olga García Moreno

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Concepto de Sostenibilidad. ¿Qué es ser sostenible? Las claves de la sostenibilidad en la sociedad actual. Economía y progreso sostenible. Dónde estamos.
- Economía Social y Solidaria (ESS). Actores, administraciones públicas, organismos supranacionales, United Nations Global Compact, finanzas éticas, empresas sociales y responsabilidad social corporativa.
- Toma de consciencia por la sostenibilidad. Marco conceptual de la humanidad compartida y la integridad. Consumo consciente e inclusivo, producción responsable y ética. Tendencias sociológicas.
- Cambio social consciente y comportamientos sostenibles.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible. Antecedentes. Objetivos del Milenio.
- Trabajos preparatorios y promulgación.
- Agenda 2030. Objetivos, Metas y Medición.
- En qué punto estamos.
- Actores internacionales y administraciones públicas ante los ODS
- Transición hacia los ODS en el ámbito empresarial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para analizar y comprender los principales conceptos
- Conocimiento del entorno social y principales actores de la sostenibilidad
- Capacidad para diseñar un marco teórico base de la realidad actual en materia de sostenibilidad y consciencia
- Capacidad para incorporar en un diseño estratégico los objetivos de desarrollo sostenible
- Capacidad para realizar un seguimiento periódico del grado de cumplimiento de la Agenda 2030

EVALUACIÓN

- La evaluación priorizará medir el aprendizaje realizado a través de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Para eso, se propondrá resolver alguna problemática argumentativamente (por ejemplo, vinculada a algunos de los artículos o materiales obligatorios de cada temario), proponer algún trabajo de campo, etc.
- Asistencia a las clases y participación en las actividades teórico-prácticas propuestas en los foros. Imprescindible asistencia al menos al 80% de las horas sincrónicas presenciales.
- Habrá control de asistencia.
- Prueba de evaluación de respuesta múltiple.

BIBLIOGRAFÍA

- Benavides Delgado, J. Fernández Mateo J. (2020) *Los Límites De La Sostenibilidad*. EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra.
- Fernández Liesa, C. Manero Salvador, A. (2017) *Análisis y comentarios de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas*. Editorial Aranzadi
- GOBIERNO DE ESPAÑA (2019). *Mapa de indicadores de la Agenda 2030 en España*. Disponible en: https://www.agenda2030.gob.es/recursos/docs/MAPA_DE_INDICADORES_0.pdf
- Jiménez Herrero, L.M. (2023) *Emergencia Planetaria Y Transición Socioecológica: Gobernar un futuro sostenible y resiliente en alianza con la naturaleza*. Ed Ecobook
- López Jiménez, J.M. (2023) *Sostenibilidad y finanzas sostenibles. Una visión jurídica*. Aferre Editor.
- López Salorio, L. *Objetivos de Desarrollo Sostenible con Enfoque de Género y Cuidados*. Ed Intered
- Marchioni, M. (2001) *Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria*. Ed Popular
- McDonough, W. y Braungart, M. (2005) *De la cuna a la cuna: rediseñando la forma en la que hacemos las cosas*. Ed. McGraw-Hill
- Ortega, M.A. (2019) *Sostenibilidad o el reto de transformar la mente humana*. Mandala Ediciones
- RUBIO ARDANAZ, E. (2006). *Reflexiones sobre el concepto de Desarrollo Sostenible, sus antecedentes y algunos apuntes para el momento presente (y futuro)*. XVI Congreso de Estudios Vascos: Bilbao, 2005.
- SACHS, J.D., SCHMIDT-TRAUB, G., MAZZUCATO, M. et al. (2019). Six transformations to achieve the Sustainable Development Goals. *Nat Sustain*, 2, 805-814. DOI: <https://doi.org/10.1038/s41893-019-0352-9>
- SALA, A., PUNIE, Y., GARKOV, V. and CABRERA GIRALDEZ, M. (2020). *LifeComp: The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence*, EUR 30246 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg. ISBN 978-92-76-19418-7. DOI: 10.2760/302967, JRC120911 <https://www.researchgate.net/publication/316966941> *Escuela relajada mindfulness y educacion*
- Timmers, K. Williams, J. et al. *El libro de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)* Ed. Escuelas-Laboratorio de Innovación. Desarrollo Sostenible-IT. El futuro. Nº 16, págs. 261-270.

- Ugartetxea de la Cruz, J. Villalba Eguiluz, A. y Viota Fernández, N. El derecho humano al medio ambiente en la Agenda 2030. Ed. UNESCO Etxea, Centro UNESCO del País Vasco
- Wandemberg, JC. *Sostenible por Diseño: Desarrollo Económico, Social y Ambiental*, Ed. Amazon, 2015.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Sostenibilidad, Consciencia y Cambio Social	
Nombre de la asignatura	RETOS GLOBALES EN TÉRMINOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. CALENTAMIENTO GLOBAL. CAMBIO CLIMÁTICO. SOSTENIBILIDAD SOCIAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Salvador Guerrero	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Salvador Guerrero Romero, Agustín Valentín Gamazo, Rafael Cobo Calleja, Isabel Roser, Antonio González, Bárbara Rey Actis, Daniel Truran, Ignacio Villoch

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- ¿Cómo podemos lograr el desarrollo sostenible para todos a la vez que combatimos el cambio climático del planeta?
- ¿Cómo hacer que todo el mundo tenga suficiente agua potable sin conflicto?
- ¿Cómo equilibrar el crecimiento de la población y los recursos?
- ¿Cómo hacer que todo el mundo se beneficie de la convergencia global de las TIC?
- ¿Cómo favorecer economías de mercado éticas que ayuden a reducir la brecha entre ricos y pobres?
- ¿Cómo reducir la aparición o la reaparición de nuevas enfermedades y microorganismos patógenos?
- ¿Cómo mejorar la capacidad de decisión a medida que cambian la naturaleza del trabajo y las instituciones?

- ¿Cómo pueden los valores compartidos y las nuevas estrategias de seguridad reducir los conflictos éticos, el terrorismo y el uso de armas de destrucción masiva?
- ¿Cómo puede el nuevo estatus de las mujeres ayudar a cambiar la situación de la humanidad?
- ¿Cómo incorporar las consideraciones éticas como una rutina en nuestras decisiones globales?
- Acercamiento al cambio climático. Causas y consecuencias
- Lucha contra el cambio climático y principales actores internacionales.
- Compromisos y agendas.
- Huella de carbono. Conceptos generales. Elementos y protocolo. Cálculo e informe.
- Huella hídrica. Conceptos generales. Verde, azul y gris. Cálculo e informe.
- Sostenibilidad Social. Concepto. El papel de la sociedad civil y la administración local.
- Patrones de comportamiento sostenibles. Brecha de la consciencia a la acción.
- Consumo responsable y papel de las corporaciones
- La cohesión social como pilar de la sostenibilidad: colectivos vulnerables
- Sistemas regenerativos
- Sostenibilidad y derechos humanos
- Entornos sostenibles: Smart cities y mundo rural
- Emprendimientos sostenibles: compromiso consciente.
- Crecimiento económico. El tercer pilar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para analizar y comprender los principales retos globales del desarrollo sostenible.
- Saber identificar, organizar y clasificar las acciones encaminadas a solucionar los desafíos planteados
- Incorporar los desafíos observados en el diseño estratégico de acción sostenible
- Capacidad para utilizar los principales modelos teóricos y metodológicos que abordan el estudio del impacto ambiental de las actividades humanas a través de la medición de la huella de carbón y la huella hídrica.
- Capacidad para utilizar los principales modelos teóricos y metodológicos que abordan el estudio de la sostenibilidad social en sus distintas vertientes, con especial atención a la cohesión social.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- La evaluación priorizará medir el aprendizaje realizado a través de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Para eso, se propondrá resolver alguna problemática argumentativamente (por ejemplo, vinculada a algunos de los artículos o materiales obligatorios de cada temario), proponer algún trabajo de campo, etc.
- Asistencia a las clases y participación en las actividades teórico-prácticas propuestas en los foros. Imprescindible asistencia al menos al 80% de las horas sincronas presenciales.
- Habrá control de asistencia.
- Prueba de evaluación de respuesta múltiple.

BIBLIOGRAFÍA

- Ballina Díaz, J. Menéndez Sebastián, E.M. (2021) Sostenibilidad social y ciudadanía administrativa digital. Ed. Reus
- Baños, I. (2020) *Ecoansias*. Ed. Ariel
- Fernández Fernández, A. (2022) Informe II Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento. Revista

Española de Geriatria y Gerontología. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-pdf-13035687>

- Hunt, T. (2021) alimentación sostenible: comprar, cocinar y comer para preservar el planeta. Ed Cinco Tintas
- Mackey, J. Sisodia, R (2016) *Capitalismo consciente: Libera el espíritu heroico de los negocios*.
- Escrivà, A. Capitán Swing (2020). *Y ahora yo qué hago. Cómo evitar la culpa climática y pasar a la acción*. Ed Empresa Activa
- Pajares, M. (2020). *Refugiados climáticos. Un gran reto del siglo XXI*. Col. Ciclogénesis. Rayo Verde Editorial
- Gallego, J. L. (2020) *Un país a 50 ºC. Consecuencias de la pandemia y del cambio climático en España*. ED Libros
- Nelles, D.; Serrer, C. (2020) *El pequeño manual del cambio climático*. Ed. Grijalbo
- Gates, B. (2021) *Cómo evitar un desastre climático*. Ed. Plaza & Janes
- Tapia, I (2021) *Un planeta diferente, un mundo nuevo*. Ed Deusto
- Snær Magnason, A. (2021) *Sobre el tiempo y el agua*. Ed. Salamandra
- Krauss, L. M. (2021) *El cambio climático. La ciencia ante el calentamiento global*. Ed. Pasado y Presente
- Cambio de clima. Squarzoni, P. Errata Naturae (2022).
- Nuestro reto climático. Viñas, J. M. Alfabeto (2022).
- Moreno, I. (2022) *Cambio climático para principiantes*. Ed. Plan B
- Thunberg, G. (2022) *El libro del clima*. Ed. Lumen
- Oficina Española de Cambio Climático. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (2023) *Guía para el cálculo de la huella de carbono y para la elaboración de un plan de mejora de una organización*. https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/temas/mitigacion-politicas-y-medidas/quia_huella_carbono_tcm30-479093.pdf
- Doménech Quesada, J.L. (2009) *Huella ecológica y desarrollo sostenible*. Ed. AENOR
- Hoekstra A.J., Chapagain A.K. et al (2021) *El manual de evaluación de huella hídrica*. Ed. AENOR
- Martínez, G. (2020) *Naturalmente urbano: supermanzana: la revolución de la nueva ciudad verde*. Ed. Destino
- Ministerio de Vivienda (2010) *Libro Blanco de la Sostenibilidad en el Planeamiento Urbanístico Español*. Ed. Ministerio de Vivienda
- Urbaneja Cillán, J. et al (2021) *Nuevas dimensiones del desarrollo sostenible y derechos económicos sociales y culturales*. Ed. Aranzadi
- VVAA (2022) *Retos para la sostenibilidad y el desarrollo social, educativo y económico-laboral*. Ed. Dykinson
- XV Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Medioambiental, Cultural, Económica y Social (2019) Libro de resúmenes: De las pedagogías para la sostenibilidad al cambio social transformativo. University of British Columbia <https://lasostenibilidad.com/assets/downloads/Ses19-Abstracts.pdf>
- Grupo Interministerial para la Revisión de la Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea (2007) *Estrategia Española de Desarrollo Sostenible*. https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/planes-estrategias/estrategia-espanola-desarrollo-sostenible/EEDSnov07_editdic_tcm30-88638.pdf
- Comisión Europea- Secretaría General (2007). *Guía para la Estrategia Europea de Desarrollo Sostenible. Un futuro sostenible a nuestro alcance*. Comisión Europea. https://www.miteco.gob.es/es/ministerio/planes-estrategias/estrategia-espanola-desarrollo-sostenible/Guia_de_la_Estrategia_Europea_de_desarrollo_sostenible_VE_tcm30-88618.pdf
- Sachs J. (2015) *La era del desarrollo sostenible*. Ed. Deusto
- Naciones Unidas (1987). Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Gro Harlem Brundtland. https://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf
- 2030 Water Resources Group. 2009. *Charting Our Water Future: Economic Frameworks to Inform*

Decision-making.

http://www.mckinsey.com/App_Media/Reports/Water/Charting_Our_Water_Future_Exec%20Summary_001.pdf

- Glenn, Jerome, y Theodore Gordon. 2009. *Futures Research Methodology*, Version 3.0. Washington, DC: Proyecto Millennium. Disponible en www.millennium-project.org/millennium/FRM-V3.html
- Glenn, Jerome, Theodore Gordon y Elizabeth Florescu. 2012. "Chapter 2: State of the Future Index", en *State of the Future*. Washington, DC: Proyecto Millennium.
- McKinsey Global Institute. 2011. Resource revolution: Meeting the world's energy, materials, food, and water needs. Noviembre. http://www.mckinsey.com/App_Media/Reports/Water/Charting_Our_Water_Future_Exec%20Summary_001.pdf

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Sostenibilidad, Consciencia y Cambio Social	
Nombre de la asignatura	CLAVES Y HERRAMIENTAS EN LA GENERACIÓN DE CONSCIENCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Juan-Carlos Luis-Pascual	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Javier García Campayo, David Loy, Yolanda Garfia, Janine Schipper, Susan Pollak, Ronald D Siegel, Javiera C. Ortega, Olga García Moreno, Juan-Carlos Luis-Pascual

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Reconexión personal. Introspección y desarrollo de consciencia
- Resiliencia y regulación emocional.
- Aceptación vs resignación como herramienta del cambio social.
- Reconexión social. Humanidad Compartida
- La compasión como eje vertebrador de la integridad social
- Eco consciencia y ecodharma
- Antropoceno e impacto en el planeta
- Mindfulness como palanca de sostenibilidad consciente
- El cuerpo consciente en movimiento.
- Comunicación consciente

- Escuela relajada en una universidad consciente: orientaciones y buenas prácticas.
- Prácticas de consciencia individuales y grupales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para analizar y comprender las principales teorías.
- Capacidad para realizar un diagnóstico de con base en dichas teorías.
- Alcanzar un desarrollo personal introspectivo generador de consciencia aplicada a la sostenibilidad como trabajo personal e incorporar la consciencia en el diseño estratégico de acciones sostenibles.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- La evaluación priorizará medir el aprendizaje realizado a través de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Para eso, se propondrá resolver alguna problemática argumentativamente (por ejemplo, algún trabajo de campo, etc.)
- Asistencia a las clases y participación en las actividades teórico-prácticas propuestas. Imprescindible asistencia al menos al 80% de las horas síncronas presenciales.
- Habrá control de asistencia.
- Prueba de evaluación de respuesta múltiple.

BIBLIOGRAFÍA

- Armesto Ramón, C. González Crespo, S. (2022) *Antropoceno y cambio climático ¿Esperanza en el futuro o añoranza del pasado?* Onada Edicions.
- Azkarraga Etxagibel, J. Gallifa Roca, J. (2016) *Mindfulness y transformación ecosocial*. Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado. Unizar.
- Bendell, J. Read, R. et al (2023) *Adaptación profunda. Desafiando las realidades del caos climático*. Ed. nola
- García Campayo, J. (2014) *Mindfulness. Nuevo manual práctico*. Ed. Siglantana http://aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/14843612823.pdf#page=124
- García Campayo, J. y Demarzo, M. (2014) *¿Qué sabemos del mindfulness?* Barcelona: Kairós
- Kabat-Zinn, J. (2013) *Mindfulness para principiantes*. Ed. Kairos
- Loy, D. (2022) *Ecodharma: Enseñanzas budistas para la crisis ecológica*. Ed. La llave.
- Luis-Pascual, J.C. (2013). Buscando una técnica de relajación eficaz como propuesta de integración personal y social en la escuela. En M.L. Zagalaz-Sánchez, A.J. Lara-Sánchez, J. Cachón-Zagalaz y G. Torres-Luque. *El deporte como vehículo de integración*. Wanceulen.
- Luis-Pascual, J.C. (2014). Escuela relajada, mindfulness y educación. En J.L. Bizelli y C.B. Gomide de Souza (Org.), *Faces da escola em Ibero-América* (pp. 165- 180). Araraquara, Brasil: Laboratório Editorial da FCL. https://www.researchgate.net/publication/316966941_Escuela_relajada_mindfulness_y_educacion
- Macy, J. Young Brown, M. (2003) *Volver a la vida. Prácticas para conectar de nuevo nuestras vidas*. Ed. Desclée De Brouwer
- Shapiro, S. Neff, K. Siegel, R.D. (2019) *Las paradojas del Mindfulness*. Ed. El Rincón de Mindfulness
- Siegel, D.J. (2020) *Consciente. Ciencia y práctica del mindfulness*. Ed. Paidós
- Siegel, R.D. (2023) *El extraordinario don de ser normal*. Ed. Desclée De Brouwer
- Tello, E. (2005) *La historia cuenta. Del crecimiento económico al desarrollo humano sostenible*. Ed. Topo Viejo

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Sostenibilidad, Consciencia y Cambio Social	
Nombre de la asignatura	NUEVAS ECONOMÍAS Y TECNOLOGÍA Y CIENCIA AL SERVICIO DE LA SOSTENIBILIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Rafael Senén García	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ignacio Villoch, Luis Madrid Zambrano, Agustín Valentín-Gamazo, Bárbara Rey Actis, Rafael Cobo Calleja

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Introducción a las Nuevas Economías en el marco de los ODS.
- Economía Circular
- Economía Verde
- Economía Azul
- Economía Amarilla
- Economía Naranja
- Economía del Bien Común
- Economía de los cuidados
- Economía Plata
- Economía de colores
- La tecnología y la ciencia al servicio de la sostenibilidad: la revolución tecnocientífica
- Innovación social basada en la tecnología

- Inteligencia Artificial, cambio climático y desarrollo social
- Tecnología, ciencia, desigualdad y derechos humanos. La vertiente ética.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para analizar y comprender los principales conceptos.
- Capacidad para realizar un diagnóstico de con base en dichos conceptos.
- Capacidad para utilizar los principales modelos teóricos y metodológicos que abordan el estudio de la sostenibilidad social en sus distintas vertientes, con especial atención a la cohesión social.
- Capacidad para utilizar los principales modelos teóricos y metodológicos que abordan el estudio de la ciencia y tecnología en el ámbito del desarrollo sostenible y motores del cambio social consciente

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- La evaluación priorizará medir el aprendizaje realizado a través de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Para eso, se propondrá resolver alguna problemática argumentativamente (por ejemplo, vinculada a algunos de los artículos o materiales obligatorios de cada temario), proponer algún trabajo de campo, etc.
- Asistencia a las clases y participación en las actividades teórico-prácticas propuestas en los foros. Imprescindible asistencia al menos al 80% de las horas síncronas presenciales.
- Habrá control de asistencia.
- Prueba de evaluación de respuesta múltiple.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcaide, J.C. (2022) Silver Economy. Mayores de 65: el nuevo target. Ed. Lid Empresarial
- Buitrago Restrepo, F. Duque Márquez, I. (2013) *La Economía Naranja*. Ed. Banco La Economía Naranja.
- Chan Kim, W. Mauborgne, R. (2018) *la transición al océano azul*. Ed. Empresa Activa
- Espaliat Canu, M. (2017) *Economía Circular y Sostenibilidad: Nuevos enfoques para la creación de valor*. Ed. Autor
- Felber, C. (2015) *La economía del bien común*. Ed. Deusto
- Fernández Izquierdo, M.E. (2021) *Economía Circular: fundamentos y aplicaciones*. Ed. Aranzadi
- Gálvez Muñoz, L. (2016) *La economía de los cuidados*. Ed. Deculturas
- García Martínez, J. (2007) *Nuevas tecnologías para un desarrollo sostenible*. Universidad de Alicante
- Gutiérrez Bastida, J.M. (2022) *Sus Tenere. Sostenibilidad vs. Mercado y Tecnología*. Ed. Autor
- Jacobs, M. (1996) *La economía verde: medio ambiente, desarrollo sostenible y la política del futuro*. Ed. Icaria
- Montes, R. (2021) *Inteligencia artificial y tecnologías digitales para los ODS*. Ed. Real Academia de Ingeniería
- Montoya Oliver, J.M. Mesón García, M.L. (2015) *Fundamentos de la Tecnología de la Sostenibilidad. (Diseño y cálculo de estructuras biológicas. Hacia una economía según la Naturaleza)*. Ed. Universidad Politécnica de Madrid
- Pauli, G. (2015) *la economía azul*. Ed. Tusquets
- Sala-i-Martí, X. (2017) *Economía en colores*. Ed. Debolsillo.
- Uría Gutiérrez, A. (2013) *De la economía verde a las sociedades verdes. Reflexiones para el futuro que queremos*. Ed. Los libros de la Catarata

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Sostenibilidad, Consciencia y Cambio Social	
Nombre de la asignatura	PRACTICUM	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Juan-Carlos Luis-Pascual	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Juan-Carlos Luis-Pascual, Olga García Moreno, Javiera C. Ortega, Yolanda Garfia Miras, Rafael Senén García, Bárbara Rey Actis, Gerónimo Loira, Adriana Aldana.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75
Número de horas presenciales en la empresa (dentro del Total horas)	25

CONTENIDOS (Temario)

- Participación en la organización y ejecución del IV Simposio Internacional Sabiduría, Sostenibilidad y Cambio Social Consciente
- Asistencia a la Ponencias del Simposio
- Exposición de memorias fin de Experto
- Participación en la organización y ejecución de Reconecta 2024, evento por el cambio social consciente.
- Asistencia a las Ponencias de Reconecta 2024
- Guía de talleres sobre sostenibilidad consciente

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para organizar eventos de sostenibilidad, consciencia y similares, tanto de carácter académico como divulgativos.
- Práctica de defensa de posiciones, debate y reflexión compartida
- Capacidad para guiar talleres prácticos sobre la temática impartida en el curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- La evaluación priorizará medir el aprendizaje realizado a través de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la implicación y eficiencia en la organización de las actividades propuestas
- Se valorará el rigor en la guía de los talleres y actividades que se propongan.

BIBLIOGRAFÍA

-

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	Diploma de Experto en Sostenibilidad, Consciencia y Cambio Social	
Nombre de la asignatura	MEMORIA FIN DE EXPERTO	
Carácter (Obligatoria/Optativa/Prácticas/TFM)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/es responsable/s	Juan-Carlos Luis-Pascual	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Juan-Carlos Luis-Pascual, Olga García Moreno, Rafael Senén García, Yolanda Garfia Miras, Javiera C. Ortega, Adriana Aldana.

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	21
Número de horas de trabajo personal del estudiante	54
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Todos ellos versarán sobre algún tema de los relacionados con alguno de los contenidos de aprendizaje o competencias desarrolladas en el Experto.

- Investigación exploratoria aplicada (explicitando la metodología, la recogida y el análisis de los datos obtenidos).
- Ensayo teórico (tras una revisión bibliográfica exhaustiva y actualizada).
- Propuesta de intervención docente (situada, contextualizada y aplicada).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para seleccionar y recoger los principales artículos y textos sobre una temática seleccionada al efecto.
- Capacidad para realizar un diagnóstico sobre la base de una revisión bibliográfica académica.

- Capacidad para elaborar un documento propio fundamentado en los principales modelos teóricos y metodológicos que abordan el estudio de la sostenibilidad consciente y el cambio social
- Conocer los aspectos necesarios de la gestión de la información relevante en la temática dada, manejo de los procesos de recogida y análisis de datos, discusión y elaboración de conclusiones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Diseño y desarrollo de una propuesta de intervención, de un ensayo o de una investigación.
- Exposición y defensa del trabajo académico llevado a cabo previamente.
- La evaluación priorizará valorar el aprendizaje y los conocimientos adquiridos, la claridad, la soltura y la capacidad de responder a las cuestiones planteadas de una manera precisa.

BIBLIOGRAFÍA

- Amycos (2020) *Guía Didáctica: caja de herramientas para el desarrollo sostenible*. Ed. Junta Castilla y León. <https://amycos.org/admcms/wp-content/uploads/2020/01/guia-didactica-ii.pdf>
- Williams, L. Tahtinen, L. Costa, C. et al (2022) *Participación de Actores en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Guía Práctica*. Ed. DESA y UNITAR