

Estudio Propio: **DIPLOMA DE EXPERTO EN METODOLOGÍA ENFERMERA EN OSTOMÍA E INVESTIGACIÓN**

Código Plan de Estudios: **FD66**

Año Académico: **2023-2024**

| ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS: | | | | | | | |
|---|--------------|----------------|-----------|----------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| CURSO | Obligatorios | | Optativos | | Prácticas Externas | TFM/Memoria/ Proyecto | Créditos Totales |
| | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Créditos | |
| 1º | 5 | 1 | | | | | 5 |
| 2º | | | | | | | |
| 3º | | | | | | | |
| ECTS TOTALES | 5 | 1 | | | | | 5 |

| PROGRAMA TEMÁTICO: | | | | |
|---------------------------------|-------|--|----------------|----------|
| ASIGNATURAS OBLIGATORIAS | | | | |
| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
| 707609 | 1 | METODOLOGÍA ENFERMERA EN OSTOMÍA E INVESTIGACIÓN | OB | 5 |

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2023-2024 | |
| Estudio | Diploma de Experto en Metodología Enfermera en Ostomía e Investigación | |
| Nombre de la asignatura | METODOLOGÍA ENFERMERA EN OSTOMÍA E INVESTIGACIÓN | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 5 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | X | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor responsable | Luis Manzano Espinosa y Antonio José Fernández Gálvez | |
| Idioma en el que se imparte | Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio José Fernández Gálvez
Manzano Espinosa

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor | 50 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 75 |
| Total, horas | 125 |

CONTENIDOS (Temario)

Tema 1. Plan de cuidados del paciente ostomizado con metodología NANDA NIC NOC.

- Justificación de la utilización de un lenguaje estandarizado
- Definición del proceso enfermero
- Proceso enfermero en el paciente ostomizado

Tema 2. Proceso enfermero.

- Definición de proceso enfermero
- Características del proceso enfermero
- Etapas del proceso enfermero

Tema 3. Proceso enfermero en el paciente ostomizado.

- Introducción
- Plan de Cuidados del paciente ostomizado en el preoperatorio
- Plan de Cuidados del paciente ostomizado en el postoperatorio

- Plan de cuidados al alta
- Ejecución y Evaluación

Tema 4. Introducción a la Investigación científica.

- Introducción
- ¿Qué es la investigación en enfermería?
- Historia de la investigación en enfermería
- Fuentes del conocimiento humano
- ¿Por qué investigar?

Tema 5. Enfermería basada en la evidencia (EBE).

- Definición
- Interpretación de la evidencia
- Clasificación de las recomendaciones en función del nivel de evidencia disponible

Tema 6. Búsqueda bibliográfica.

- Introducción
- Fuentes de información
- Conceptos fundamentales de la búsqueda bibliográfica
- Revisiones sistemáticas

Tema 7. Fases del proceso de investigación.

- Fase conceptual
- Fase metodológica
- Fase empírica

Tema 8. Proyecto de investigación.

- Elaboración del proyecto
- Elección del tipo de estudio

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir conocimientos fundamentales para utilizar el método y la evidencia científica en la resolución de problemas de la práctica profesional de Enfermería en el cuidado del paciente ostomizado a fin de garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas ostomizada.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Adquirir las competencias necesarias para proporcionar cuidados enfermeros a las personas ostomizadas desde una perspectiva global y metodológica: Recoger información y realizar la valoración enfermera.
- Analizar los datos recogidos. Identificar los problemas y diagnósticos que se fundamentan en la información disponible y validada. Priorizar la actuación según necesidades y/o gravedad. - Planificar la actuación seleccionando las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Realizar las actividades de enfermería en relación a los problemas de colaboración y diagnósticos enfermeros.
- Evaluar los resultados de la actuación y modificar en función de los cambios observados.

EVALUACIÓN

- Examen tipo test compuesto de 20 preguntas con cinco opciones de respuesta, siendo una de ellas la válida.
- El criterio para aprobar la asignatura será necesario responder correctamente el 70% de las preguntas que conforman el examen.

BIBLIOGRAFÍA

1. Berenguera A, Fernández de Sanmamed M, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014.
2. Lamelas EF. La investigación en el currículum de Enfermería. Grado de influencia y límites de la Enfermería basada en la evidencia. *Enferm Clin* 2002; 12(4):1827.
3. Beyea SC, Nicoll LH. Administration of medications via the intramuscular route: an integrative review of the literature and researchbased protocol for the procedure. *Applied nursing research* 1995; 8(1):2333.
4. Maciá Soler L. Investigación en Enfermería. *Enferm Clin* 2008; 18(6):2878.
5. OrtuñoSoriano I, PosadaMoreno P, Fernández del Palacio E. Actitud y motivación frente a la investigación en un nuevo marco de oportunidad para los profesionales de Enfermería. *Index Enferm* 2013; 22(3):1326.
6. Vasquez Truisi ML. Care and research: Methodological challenges in nursing. *Texto & Contexto Enfermagem* 2011; 20(1):17583.
7. García GI, Gozalbes CE. Investigación en Enfermería y en Historia de la Enfermería en España. Granada. *Index Enferm*, Junio 2012; 21(2).
8. Salamanca Castro AB. El aeiou de la investigación en Enfermería. FUDEN, editor. Madrid. Enero 2013.
9. Rodríguez Campo VA, Paravic Klijin TM. Enfermería basada en la evidencia y gestión del cuidado. *Enfermería Global* 2011; 10(4).
10. Alonso Coello P, Ezquerro Rodríguez O, Fargues García I, García Alamino JM, Marzo Castillejo M, Navarra Llorens M, et al. Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la excelencia en los cuidados. Primera edición (ed. Paradigma) EDG, editor. Madrid. 2004.
11. Orellana Yáñez A, Paravic Klijin T. Enfermería basada en evidencia: barreras y estrategias para su implementación. *¡Ciencia y Enfermería* 2007; 13(1):1724.
12. Rodríguez BAL, Otero LC. Investigación enfermera: Dando los primeros pasos: SATSE 2012.
13. <http://ebevidencia.com/archivos/163>.
14. <http://rnao.ca/bpg/language/cuidadoymanejodelaostomia>.
15. http://www.san.gva.es/documents/246911/251004/gpcENF_ULCERAS.pdf.
16. Elena Sinobas PCdF, García Padilla FMA, García Piqueras LI, Gómez González JLS, González de Aro MDUdH, González Pisano ACS, et al. Manual de Investigación Cuantitativa para Enfermería: FAECAP (Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria), 2011.
17. <http://ebevidencia.com/fuentesdeinformacionbibliograficaenenfermeria>.
18. Amezcua M. La Búsqueda Bibliográfica en diez pasos. *Index Enferm* (edición digital) 2015; 24(12).
19. Urrutia G, Bonfill X. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina clínica* 2010; 135(11):50711.
20. De la Cuesta BC. Características de la investigación cualitativa y su relación con la Enfermería.

Medellín, septiembre 1997; XV(2).

21. Blumer H, Alonso PR. El interaccionismo simbólico: perspectiva y método. Barcelona: Hora, 1982.
22. Pita Fernández S, Pértegas Díaz S. Investigación cuantitativa y cualitativa. Cad Aten Primaria 2002; 9:768.
22. Álvarez Cáceres R. El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
23. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Protocolo de investigación. En: Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3.ª ed. Madrid: Elsevier, 2007; 1136.
24. Burns N, Grove SK. Investigación en Enfermería. Madrid: Elsevier, 2004.
25. Cabrero García L, Richart Martínez M. El debate investigación cualitativa frente a investigación cuantitativa. Enferm Clin 1996; 6:2127.
26. Estrada JM. La búsqueda bibliográfica y su aplicación en PubMedMedline. Semergen 2007; 33(4):1939.
27. Gálvez Toro A. Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Granada: Fundación Index, 2007.
28. Gerrish K, Lacey A. Investigación en Enfermería. 5.ª ed. McGrawHill, 2008.
29. Grove SK. Investigación en Enfermería. 3.ª ed. Elsevier, 2005.
30. Piquera M. Aproximación histórica al mundo de la publicación científica. En: Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina.
31. Polit D, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6.ª ed. Madrid: McGrawHill, 2000; vol. II.
32. Rodríguez Fernández R. Informe de investigación y ética en el proceso investigador. En: Fontes de Gracia S, García Gallego. Fundamentos de investigación en Psicología. Madrid: UNED, 2010; 41161.
33. Ruiz-Canela Cáceres J, Louro González A. Medicina basada en pruebas: dónde y cómo buscar la información necesaria. Investg Clin Farm 2005; 2(2):715.
34. Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto, 1999.