



Isabel Pascual Gómez

Generado desde: Universidad de Alcalá

Fecha del documento: 07/11/2023

v 1.4.0

7ad11601da7b04c69c1d4cfe0fc09fab

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad Complutense

Fecha de titulación: 30/06/1988

Título homologado: No

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de titulación: 23/04/2003

Doctorado Europeo: No

Título de la tesis: Estudio metodológico de la validación de instrumentos de evaluación docente. Un estudio de caso

Director/a de tesis: José Luis Gaviria Soto

Mención de calidad: No

Premio extraordinario doctor: No

Título homologado: No

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** La experiencia de la psicomotricidad significativa y experimental en la educación inicial (0 a 6 años)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Alcalá
Fecha de defensa: 11/05/2018
- Título del trabajo:** Un análisis de la comprensión lectora en alumnos inmigrantes de Educación Primaria
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Ángel Jesús Lázaro Martínez
Entidad de realización: Alcalá
Fecha de defensa: 13/05/2015



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Discriminación interseccional, estigma social y trauma emocional entre mujeres en situación sin hogar

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Juan Vázquez Cabrera

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN (MICINN)

Cód. según financiadora: PID2019-104152GB-I00

Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 29/02/2024 **Duración:** 3 años - 9 meses

Cuantía total: 72.600 €
- 2 Nombre del proyecto:** Projeto interinstitucional Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e inovação nos processos de escolarização na educação inclusiva: diferentes contextos no Brasil e na Espanha

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE

Entidad de realización: Universidade Fedral de Mato Grosso do Sul UFMS

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Héctor del Castillo Fernández; Mônica deCarvalho Magalhães Kassar

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) Brasil

Fecha de inicio-fin: 18/02/2019 - 18/02/2022 **Duración:** 3 años

Cuantía total: 10.500 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 3 Nombre del proyecto:** Big data en Educacion III : recomendaciones personalizadas de actuación ante estudiantes en riesgo de abandono

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Adolfo Hernández Estrada

Nº de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: PIMCD 2018-2019

Fecha de inicio-fin: 01/11/2018 - 01/11/2019 **Duración:** 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo parcial



- 4** **Nombre del proyecto:** Buenas prácticas en el Trabajo Fin de Grado
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Pascual Gómez
Nº de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: UAH/EV747
Fecha de inicio-fin: 01/11/2015 - 01/11/2016 **Duración:** 1 año
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 5** **Nombre del proyecto:** Videojuegos comerciales y enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Secundaria: Análisis de su impacto en los procesos de aprendizaje considerando las creencias epistemológicas del profesorado.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: Universidad de Alcalá
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Belén García Varela
Nº de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Alcalá
Cód. según financiadora: CCG2013/HUM-087
Fecha de inicio-fin: 02/12/2013 - 01/03/2015 **Duración:** 1 año - 2 meses - 27 días
Cuantía total: 4.000 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 6** **Nombre del proyecto:** Aprender cooperando: el valor del trabajo cooperativo en el marco de la Educación Superior.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Entidad de realización: UAH
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Pascual Gómez
Nº de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: UAH/EV634
Fecha de inicio-fin: 31/10/2013 - 30/09/2014 **Duración:** 11 meses
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 7** **Nombre del proyecto:** Estudio de la incidencia de los sucesos vitales estresantes, atribuciones causales y estereotipos en los procesos de exclusion-inclusion social de las personas sin hogar.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Otros
Entidad de realización: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN (MICINN)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Juan Vázquez Cabrera
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE ASUNTOS ECONOMICOS Y TRANSFORMACION DIGITAL
Cód. según financiadora: PSI2009-08472
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 30/03/2013 **Duración:** 3 años - 2 meses - 29 días
Cuantía total: 24.442,01 €
Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 8** **Nombre del proyecto:** Evaluar para aprender: una experiencia de evaluación formativa y colaborativa en la formación de futuros maestros
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Pascual Gómez
Nº de investigadores/as: 4



Cód. según financiadora: UAH/EV481

Fecha de inicio-fin: 01/10/2011 - 01/10/2012

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

9 Nombre del proyecto: Estudio Lingüístico Multidisciplinar sobre la población inmigrante de la Comunidad de Madrid

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Baralo Ottonello

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 01/02/2010 - 19/12/2011

Duración: 1 año - 10 meses - 18 días

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

10 Nombre del proyecto: Innovación metodológica y coordinación de materiales en el Espacio Europeo de Educación Superior

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Héctor del Castillo Fernández

Nº de investigadores/as: 3

Cód. según financiadora: UAH/EV421

Fecha de inicio-fin: 01/11/2010 - 01/11/2011

Duración: 1 año

Régimen de dedicación: Tiempo completo

11 Nombre del proyecto: Estudio sobre la situación, actitudes y necesidades de las familias que se sustentan de los basureros en Nicaragua.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Juan Vázquez Cabrera

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alcalá

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011

Duración: 2 años

Cuantía total: 7.083 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

12 Nombre del proyecto: Incidencia de las atribuciones causales, estereotipos y sucesos vitales estresantes en los procesos de inclusión de grupos en situación de riesgo de exclusión en Guadalajara.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: UAH

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Juan Vázquez Cabrera

Nº de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: POII11-0105-7316

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA LA MANCHA

Régimen de dedicación: Tiempo completo

13 Nombre del proyecto: El valor añadido en educación y la función de producción educativa: un estudio longitudinal.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Jose Luis Gaviria Soto

**Nº de investigadores/as:** 3**Cód. según financiadora:** SEC2003-09742**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2005 - 01/12/2007**Duración:** 2 años - 11 meses**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**14 Nombre del proyecto:** Programas de Evaluación Institucional de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Nacional**Nº de investigadores/as:** 1**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2003 - 01/12/2007**Duración:** 4 años - 11 meses**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**15 Nombre del proyecto:** Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Nacional**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Villa Cellino**Nº de investigadores/as:** 2**Fecha de inicio-fin:** 01/01/1997 - 01/12/2003**Duración:** 6 años - 11 meses**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Carlos Merino Campos; Isabel Pascual Gómez; Héctor Del Castillo Fernández. Exploring the efficacy of video game training in developing adolescent reasoning abilities. Behaviour and Information Technology. (Reino Unido): 29/04/2023. ISSN 0144-929X**DOI:** <https://doi.org/10.1080/0144929X.2023.2183059>**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**2** Carlos Merino Campos; Isabel Pascual Gómez; Héctor Del Castillo Fernández. Enhancing adolescent reasoning skills through a video game program. Education and Information Technologies. (Reino Unido): 14/03/2023. ISSN 1360-2357**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 3**3** Concepción Carrasco Carpio; Isabel Pascual Gómez. La equidad y la diversidad cultural en la escuela. Normativa y acciones de las comunidades autónomas en España. RES. Revista Española de Sociología. 32/2, pp. 1 - 16. (España): 14/01/2023. ISSN 1578-2824**DOI:** doi: 10.22325/fes/res.2023.166**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Posición de firma:** 2**Nº total de autores:** 2



- 4** Enrique Bonilla Algovia; Esther Rivas Rivero; Isabel Pascual Gómez. Mitos del amor romántico en adolescentes: relación con el sexismo y variables procedentes de la socialización. EDUCACION XX1. 24/2, pp. 441 - 464. 01/05/2021. ISSN 1139-613X
DOI: 10.5944/educXX1.28514
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 5** Enrique Bonilla Algovia; Esther Rivas Rivero; Isabel Pascual Gómez. Actitudes discriminatorias hacia las mujeres en adolescentes de Castilla La Mancha (España): relación con la edad y el rendimiento académico. Revista Complutense de Educación. (España): 19/04/2021. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 6** Carmen Cecilia Roz Faraco; Isabel Pascual Gómez. Beneficios de la Investigación-Acción en un Programa de Formación Docente. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 19/2, pp. 73 - 88. (España): 16/03/2021. ISSN 1696-4713
DOI: <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.2.005>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 7** Isabel Pascual Gómez; Blanca Paz Arteaga Martínez. LA SATISFACCIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL DEL DOCENTE DE SECUNDARIA: UN ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DESDE LOS DATOS DE PISA 2015. BORDÓN. 72/4, pp. 79 - 92. (España): 20/12/2020. ISSN 0210-5934
DOI: /10.13042/Bordon.2020.79465
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 8** Luis Miguel Iglesias Albarrán; Isabel Pascual Gómez; Blanca Paz Arteaga Martínez. El aprendizaje del álgebra en Educación Secundaria: las estrategias metacognitivas desde la tecnología digital. Dialogia. 36, pp. 49 - 72. 01/12/2020. ISSN 1677-1303
DOI: 10.5585/dialogia.n36.18279
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 9** José Juan Vázquez; Sonia Panadero; Isabel Pascual Gómez. The Particularly Vulnerable Situation of Women Living Homeless in Madrid (Spain). Spanish Journal of Psychology. 22, (España): 01/12/2019. ISSN 1138-7416
DOI: doi:10.1017/sjp.2019.58
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 10** Carmen Cecilia Roz Faraco; Isabel Pascual Gómez. APPLICATION OF AN OBSERVATION SYSTEM IN THE PRACTICE OF PSYCHOMOTOR CIRCUITS IN EARLY EDUCATION. REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA. 66, pp. 315 - 327. 01/09/2019. ISSN 1583-3410
DOI: <https://doi.org/10.33788/rcis.66.18>



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 11** José Juan Vázquez Cabrera; Sonia Panadero Herrero; Isabel Pascual Gómez. The particularly vulnerable situation of women living homeless in Madrid (Spain). Spanish Journal of Psychology. 22/e52, (España): 2019. ISSN 1138-7416

DOI: 10.1017/sjp.2019.58

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 12** Mirian Checa Romero; Isabel Pascual Gómez. Minecraft and machinima in action: development of creativity in the classroom. TECHNOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION (FORMERLY: JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR TEACHER EDUCATION). 27/5, pp. 625 - 637. 07/11/2018. ISSN 1475-939X

DOI: <https://doi.org/10.1080/1475939X.2018.1537933>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

- 13** Isabel Pascual Gómez; Isabel Carril Martínez. Relación entre la comprensión lectora, la ortografía y el rendimiento: un estudio en Educación Primaria. OCNOS. REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE LECTURA. 16/1, pp. 7 - 17. (España): 31/05/2017. ISSN 1885-446X

DOI: 10.18239/ocnos_2017.16.1.1167

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2

- 14** José Juan Vázquez Cabrera; Sonia Panadero Herrero; Isabel Pascual Gómez; Xavier Ordóñez. Causal attributions of poverty in less developed countries: Comparing among undergraduates from nations with different development levels. Interamerican Journal of Psychology. 51/1, pp. 29 - 43. 01/05/2017. ISSN 0034-9690

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 4

- 15** Marta Baralo; Susana Martín; Isabel Pascual Gómez. La certificación de las competencias comunicativas del español para inmigrantes. PORTA LINGUARUM. 25, pp. 105 - 117. (España): 01/02/2016. ISSN 1697-7467

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

- 16** Isabel Pascual Gómez; Lorenzo-Llamas, E.M.; Carlos Monge López. Análisis de validez en la evaluación entre iguales: un estudio en Educación Superior. R E L I E V E: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. 1/21, pp. 1 - 14. (España): 2015. ISSN 1134-4032

DOI: 10.7203/relieve.21.1.5168

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

- 17** MARTINEZ-BERRUEZO; M^a ÁNGELES; Isabel Pascual Gómez. La influencia de la enseñanza virtual sobre el pensamiento crítico de los profesores en formación. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 3/17, pp. 293 - 306. (España): 01/09/2013. ISSN 1138-414X



Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 18** Zoraida De la Osa; Soledad Andrés; Isabel Pascual Gómez. Creencias adolescentes sobre la violencia de género. Sexismo en las relaciones entre adolescentes. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 3, pp. 265 - 275. 2013.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 19** Isabel Pascual Gómez; Cristina Núñez Del río. La colaboración de los tutores de centros en la evaluación de competencias en el prácticum. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*. 23, pp. 121 - 133. 01/12/2012. ISSN 1989-7448

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Revista

- 20** Isabel Pascual Gómez. La Guía Docente Como Eje Del Proceso De Enseñanza-Aprendizaje. *Bordón*. 63, pp. 53 - 64. (España): 01/10/2011. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 21** Isabel Pascual Gómez. Habilidades matemáticas básicas en alumnos de 3º de educación infantil: detección temprana de dificultades de aprendizaje y orientaciones para la intervención. *Dialogo Educativo*. pp. 83 - 105. 01/09/2011. ISSN 1581-3483

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Revista

- 22** Isabel Pascual Gómez; Cecilia Ruiz Esteban; Miguel Alcaide García; Francisco León Puy; Diego Pablo Ruíz Padillo; Mercedes Sánchez Bascones. Estándares de calidad en la enseñanza virtual de posgrado/ quality standards in virtual postgraduate university teaching in Spain. *RED. Revista de Educación a Distancia*. 3, pp. 1 - 17. (España): 01/05/2011. ISSN 1578-7680

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 6

Tipo de soporte: Revista

- 23** Cristina Nuñez Rio; Monica Fontana Abad; Isabel Pascual Gómez. Exploratory study of the motivational characteristics of pupils in compulsory secondary education and their relation to academic performance expectations. *ELECTRONIC JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATIONAL PSYCHOLOGY*. 23/9, pp. 357 - 382. (España): 01/04/2011. ISSN 1699-5880

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Revista

- 24** José Juan Vázquez Cabrera; Isabel Pascual Gómez; Paulina Rincón González. Developing the "Causes of Poverty in Developing Countries Questionnaire (CPCDQ)" in a spanish-speaking population. *Social Behavior and Personality*. 9/38, pp. 1167 - 1172. (Nueva Zelanda): 2010. ISSN 0301-2212

DOI: 10.2224/sbp.2010.38.9.1167
Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

- 25** José Juan Vázquez Cabrera; Sonia Panadero Herrero; Isabel Pascual Gómez. Perceived causes of poverty in developing countries: "Causes of Poverty in Developing Countries Questionnaire (CPCDQ)" in spanish-speaking population. *Social Behavior and Personality*. 9/38, pp. 1167 - 1172. (Nueva Zelanda): 2010. ISSN 0301-2212
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 26** Isabel Pascual Gómez; Carmen Lafuente Ibañez. Hacia un espacio europeo de Investigación en la Educación Superior. *Revista Ean*. 59, pp. 121 - 136. 01/01/2009. ISSN 0120-8160
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 27** Isabel Pascual Gómez. Modelos Jerárquicos Lineales: Un caso de aplicación en la Universidad. *Revista Ean*. 64, pp. 55 - 66. 01/09/2008. ISSN 0120-8160
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 28** Isabel Pascual Gómez. Análisis de la Satisfacción del Alumno con la Docencia Recibida: Un Estudio con Modelos Jerárquicos Lineales. *RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*. 13/1, (España): 01/06/2007. ISSN 1134-4032
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 29** Isabel Pascual Gómez; Jose Luis Gaviria Soto. El problema de la fiabilidad en la evaluación de la eficacia docente en la universidad: una alternativa metodológica. *Revista Espanola de Pedagogia*. 62, pp. 359 - 376. (España): 01/09/2004. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 30** María Concepción Carrasco Carpio; Isabel Pascual Gómez; Irantzu Recalde Esnoz. La escala Competencias para Educar en Igualdad de Género (CEIG). *La Competencia para Educar en Igualdad de Futuras y Futuros Docentes de Castilla-La Mancha*. (España): INSTITUTO DE LA MUJER DE CASTILLA LA MANCHA, 2022. ISBN 978-84-09-46226-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 3
- 31** Elena Lorenzo LLamas; Isabel Pascual Gómez. El aprendizaje y servicio y su aportación a la mejora de la convivencia en los centros. *Los retos educativos del siglo XXI en España y Latinoamérica: de las TIC a la enseñanza inclusiva*. pp. 147 - 156. 01/02/2019. ISBN 978-84- 15665-35-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2



- 32** Elena María Lorenzo Llamas; María Ángeles Martínez Berruezo; Isabel Pascual Gómez. ¿Cuál es el valor del trabajo cooperativo? Percepción del alumnado. CALEIDOSCOPIO EDUCATIVO. PRACTICAS Y REFLEXIONES IBEROAMERICANAS. 12/03/2018. ISBN 978-84-15665-19-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3
- 33** M^{ra} del Carmen Sánchez Domínguez; Isabel Pascual Gómez; Ubaldo Cerezo Rubio; Mónica Izquierdo Alonso. Evolución temática de la innovación educativa en la UAH desde la práctica de los Grupos de innovación docente (2007-2013). XI foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES). 2014. ISBN 978-84-697-1002-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4
- 34** Rosa Martín Galván; Raquel Sánchez; Isabel Pascual Gómez; José Juan Vázquez Cabrera. Prácticas universitarias en centros penitenciarios: la prisión como agente formativo. La creación de espacios comunes de aprendizaje: experiencias de innovación. pp. 345 - 358. (España): Universidad de Alcalá, 2011. ISBN 978-84-8138-915-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
- 35** Isabel Pascual Gómez; Diego Pablo Ruíz Padillo; Francisco León Puy; Iñaki Periañez Cañadillas; Mercedes Sánchez Bascones; Miguel Alcaide García; Cecilia Ruiz Esteban. Aspectos a considerar en la primera fase del seguimiento de títulos oficiales universitarios. VII foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior. pp. 652 - 656. (España): 20/06/2010. ISBN 978-84-693-5316-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 7
- 36** Isabel Pascual Gómez; Cristina Nuñez Rio; Monica Fontana Abad. Motivación y rendimiento en matemáticas: Orientaciones educativas para los alumnos de ESO que reciben medidas de atención a la diversidad. Investigación en Convivencia Escolar. pp. 459 - 463. (España): 01/03/2010. ISBN 978-84-9915-122-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 3
- 37** José Juan Vázquez Cabrera; Carolina Martín Marín; Sonia Panadero Herrero; Alejandro Iborra Cuéllar; Isabel Pascual Gómez. Atribuciones causales y estereotipos en los procesos de inclusión social de las personas sin hogar en España. III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. (Paraguay): Sociedad Interamericana de Psicología, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 5
Nº total de autores: 5
- 38** José Juan Vázquez Cabrera; Isabel Pascual Gómez; Sonia Panadero Herrero; Xavier Ordóñez. Atribuciones sobre las causas de la pobreza en los estados menos desarrollados: análisis de componentes principales en muestras latinoamericanas de países con diferentes niveles de desarrollo. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. (España): Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología, 2010. ISBN 978-84-923717-8-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 4



- 39** José Juan Vázquez Cabrera; Sonia Panadero Herrero; Xavier Ordóñez; Isabel Pascual Gómez. Estudio de las atribuciones causales de la pobreza en los estados menos desarrollados en muestras latinoamericanas de países con diferentes niveles de desarrollo. III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. (Paraguay): Sociedad Interamericana de Psicología, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4
- 40** José Juan Vázquez Cabrera; Isabel Pascual Gómez; Alejandro Iborra Cuéllar; Carolina Martín Marín; Rosa Martín Galván; Sonia Panadero Herrero. Personas sin hogar: investigación y experiencias de intervención. VII Congreso Iberoamericano de Psicología. (España): Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología, 2010. ISBN 978-84-923717-8-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 6
- 41** Isabel Pascual Gómez; Cecilia Ruiz Esteban; Mercedes Sánchez Bascones; Miguel Alcaide García; Francisco León Puy; Diego Pablo Ruíz Padillo. Evaluación del Practicum basada en competencias. III Jornadas Internacionales sobre Innovación Educativa y Convergencia Europea 2009. pp. 123 - 128. (España): 24/11/2009. ISBN 978-84-691-9885-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 6
- 42** Isabel Pascual Gómez; Cecilia Ruiz Esteban; Francisco León Puy; Mercedes Sánchez Bascones; Miguel Alcaide García; Iñaki Periañez Cañadillas. El procedimiento de verificación de másteres universitarios en cifras. VI Foro sobre la evaluación de la Calidad de la Educación superior y de la Investigación. (España): 11/09/2009. ISBN 978-84-692-3556-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 6
- 43** Isabel Pascual Gómez. Estudio de la estructura dimensional de un instrumento de evaluación docente. Un caso de aplicación con modelos jerárquicos lineales. La convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior. pp. 81 - 91. (España): 01/01/2005. ISBN 1579-3834
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
- 44** Isabel Pascual Gómez; Carmen Lafuente Ibañez. Implantación de un modelo electrónico de encuestas de evaluación del profesorado. La educación superior en el contexto de la globalización. (España): 01/01/2004. ISBN 1759-3834
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
- 45** Elena María Lorenzo Llamas; Isabel Pascual Gómez. Valorando diferencias al este de la Campana de Gauss 209 Patrón motivacional de las altas capacidades. CALEIDOSCOPIO EDUCATIVO. PRÁCTICAS Y REFLEXIONES IBEROAMERICANAS. pp. 209 - 220. ISBN 978-84-15665-19-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2



Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Igualdad de género entre adolescentes de Castilla la Mancha
Fecha de concesión: 28/10/2020
- 2 Descripción del mérito:** Atribuciones causales de la pobreza en los estados menos desarrollados entre universitarios de los países con diferentes niveles de desarrollo.
Fecha de concesión: 01/01/2011