

· MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

Con la excepción del curso 2020/21, en el que las estancias de movilidad se vieron fuertemente afectadas por la situación de la pandemia, la movilidad internacional por parte de los estudiantes de los diferentes grados de la Universidad de Alcalá se ha mantenido estable durante estos últimos años. En el marco de los convenios bilaterales, más allá del Programa Erasmus+, las convocatorias de Movilidad Global también se han resuelto con éxito en cuanto a número de solicitudes y el grado de satisfacción del estudiantado está entre “alto” o “muy alto”.

- De entre todos los programas de movilidad internacional que gestiona el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, el más conocido y en el que participan más estudiantes es el **Programa Erasmus+ KA103** con fines de estudio. Como es sabido, este programa permite a los estudiantes realizar estudios de grado, máster o doctorado en una universidad europea garantizando el reconocimiento automático de los créditos cursados en la institución de destino. La mayoría de los estudiantes de la UAH que deciden realizar una estancia de movilidad eligen este programa. En las siguientes tablas se aprecia la evolución de la movilidad de estudiantes *incoming* y *outgoing* de la Universidad de Alcalá en el marco del Programa Erasmus+ KA103 durante la presente legislatura:

EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD ERASMUS +KA 103 (Estudio)



CURSO	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	TOTAL
OUTGOING	465	455	473	281	572	2.246
INCOMING	459	425	452	214	303	1.853
TOTAL	924	880	925	495	875	4.099

- Los estudiantes de la UAH también han tenido la posibilidad de realizar **prácticas curriculares y extracurriculares** en organizaciones europeas públicas o privadas en el marco del Programa Erasmus+ KA103. Cada curso académico de este mandato, la UAH ha ofrecido una media de 15-18 becas, concediéndose la práctica totalidad de las ofertadas. Sin embargo, desde Relaciones Internacionales hemos apreciado que estas becas no son muy conocidas entre los estudiantes. **Es necesario, pues, reforzar su promoción, aumentar las solicitudes e intentar conseguir más financiación del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).** Las cifras de este programa son las que a continuación se presentan:
- Nuestros estudiantes también se han beneficiado de las becas Erasmus+ para la realización de prácticas en empresas europeas en virtud del Programa Erasmus+ en el marco del **acuerdo UAH-YES CONSORTIUM**. Estas becas son similares a las que oferta la UAH, pero la gestión corresponde al consorcio YES CONSORTIUM, del que la UAH forma parte. Como en el caso de las prácticas dentro del Programa Erasmus+, estas becas tampoco son muy conocidas entre nuestros estudiantes, por lo que **se está trabajando desde el Vicerrectorado en una mayor difusión.**
- Durante este mandato también se ha mantenido e incrementado el número de estudiantes que han realizado sus movidades en el **programa Erasmus+ KA 107**. Los estudiantes que optan por este tipo de experiencia internacional lo han hecho en países no pertenecientes a la Unión Europea y que no participan directamente en el Programa Erasmus+ (Georgia, Bielorrusia, Brasil o Israel, entre otros). Las cifras de movilidad para estudiantes salientes y entrantes son las siguientes:



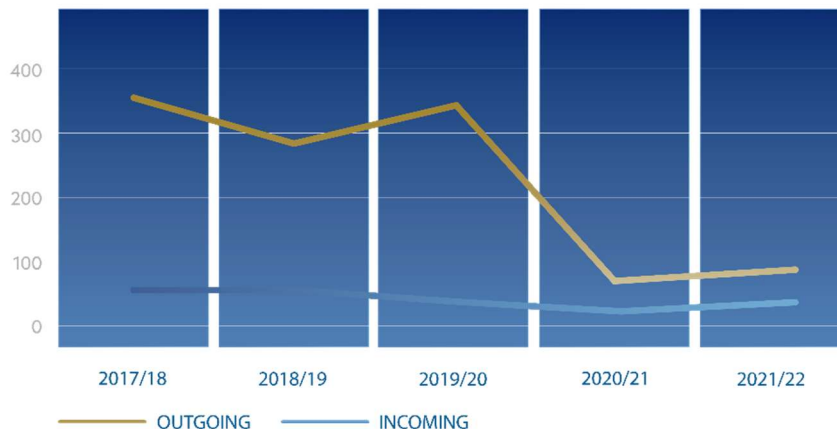
EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD ERASMUS + KA107



CURSO	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	TOTAL
OUTGOING	19	19	24	4	20	86
INCOMING	32	48	57	10	40	187
TOTAL	51	67	81	14	60	273

- Junto a lo anterior, se han potenciado también las becas de **Movilidad Global**, esto es, fuera del Programa Erasmus+, y que se describen como becas UAH-Santander Movilidad Global, becas UAH-Santander Iberoamérica, becas Jorge Herreros Martínez para *Tufts University* y becas de excelencia AVENIR – Destino Francia. Estas últimas son unas becas de excelencia que forman parte de un programa gestionado por la Embajada de Francia en España y la Asociación de Amistad Hispano-francesa Diálogo y en el que participan diversas instituciones académicas (entre ellas, la UAH) y empresas españolas. Estas becas permiten a nuestros estudiantes cursar sus estudios o realizar prácticas en Francia durante un curso académico. En nuestro caso, ofrecemos dos becas de excelencia (3.000 euros anuales) para estudiar un curso completo o un cuatrimestre en la Universidad de Tours.

EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD PROGRAMAS INTERNACIONALES (No Erasmus)



CURSO	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	TOTAL
OUTGOING	58	56	42	20	30	176
INCOMING	340	276	331	84	86	1.031
TOTAL	58	56	42	20	30	176

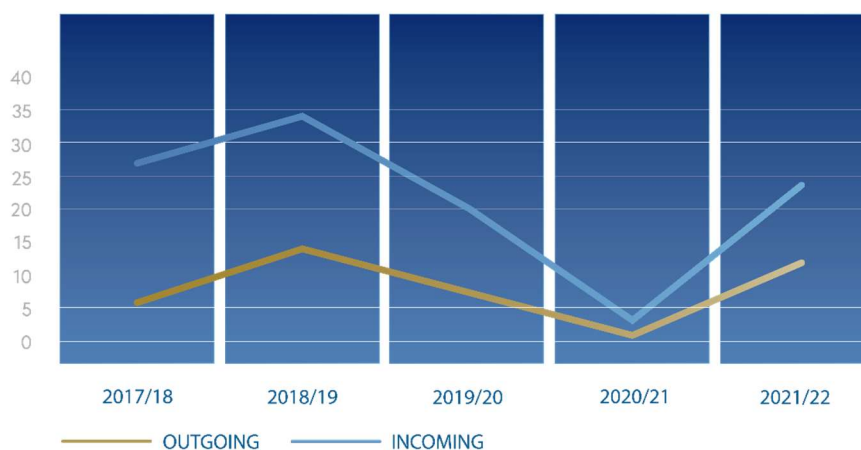
- Por último, señalar que se ha mantenido la oferta de las becas para realizar **prácticas** en el *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), de los cuatro programas de **lectorados** de lengua y cultura española (*Irkutsk State University*, *Hanoi University*, *Kobe City University of Foreign Studies* y *San Diego State University*) y de los tres

programas de becas de verano de lengua y cultura (*Irkutsk State University* –lengua y cultura rusa–, *University College Cork* –lengua y cultura inglesa– y *Shanghai International Studies University* –lengua y cultura china). Además, el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos ‘Benjamin Franklin’ de la UAH ha seguido promoviendo sus ayudas de estudio y lectorados con universidades estadounidenses (*Northwest Missouri State University*, *Stony Brook University* y *Baldwin Wallace University* para ayudas de estudio, y *Auburn University* y *Southern Illinois University* para lectorados), adaptando sus convocatorias, además, a las propias del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

· MOVILIDAD INTERNACIONAL DEL PDI Y DEL PAS

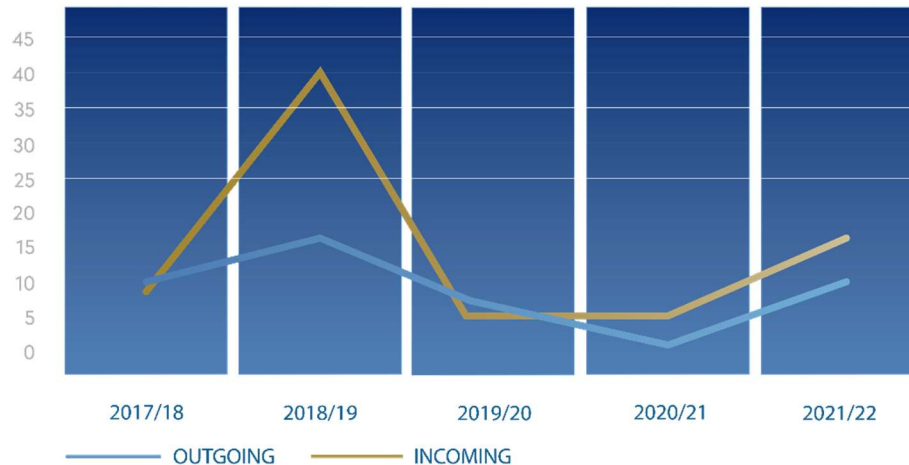
El PDI y el PAS de nuestra Universidad también han visto incrementada la oferta para la realización de estancias docentes o de formación en el marco de los Programas Erasmus+ KA103 y KA107. Los participantes reciben una ayuda económica (para el viaje y la manutención) y cuentan con el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales para realizar las gestiones necesarias relacionadas con la estancia. Se suelen conceder casi todas las ayudas ofertadas, aunque en los últimos dos cursos (2019-2020 y 2020-2021) apenas se han disfrutado ayudas de este tipo debido a la situación sanitaria que hemos vivido. Este curso 2021-2022 todavía no se ha publicado la convocatoria, pero como la situación sanitaria ha mejorado, y el PDI y el PAS están mayoritariamente vacunados, es de suponer que se cubrirán todas (o casi todas) las ayudas ofertadas. Las cifras de movilidad para ambos colectivos son las siguientes:

MOVILIDAD PDI PROGRAMA ERASMUS+ KA103 Y KA107



CURSO	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	TOTAL
OUTGOING	28	34	20	3	23	108
INCOMING	6	14	9	2	12	43
TOTAL	34	48	29	5	35	151

MOVILIDAD PAS PROGRAMA ERASMUS+ KA103 y KA107



CURSO	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	TOTAL
OUTGOING	10	16	6	0	10	42
INCOMING	9	39	5	5	16	74
TOTAL	19	55	11	5	26	116

· GESTIÓN DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL

El trabajo de estos últimos años ha pretendido abordar los programas de movilidad en toda su extensión, velando por su calidad y la satisfacción de todos los participantes en los mismos. Por ello, se han realizado especiales esfuerzos para adecuar los acuerdos interinstitucionales a la oferta académica existente en las universidades socias, buscando correspondencias en los diferentes ámbitos de estudio. Con arreglo a la normativa vigente, la actualización de estos convenios incorpora un **perfil más definido** en cuanto a los grados que se incluyen, lo que, a su vez, influye de forma positiva en el **reconocimiento** de las materias cursadas por los estudiantes, así como en el **grado de satisfacción** del alumnado con el aprovechamiento de su estancia. En este ámbito, resulta también relevante subrayar que desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se está trabajando en la actualización de nuestros modelos de convenios con el objetivo de confeccionar documentos más ágiles y adecuados para la negociación internacional.

Estas mejoras se han concentrado, también, en una simplificación y progresiva **digitalización de los procesos administrativos de gestión** de los programas de movilidad, donde la UAH ha demostrado tener una gran capacidad de iniciativa y de trabajo colaborativo con otros socios internacionales en el marco de diversos proyectos europeos como **Erasmus without Paper** y **Online Learning Agreement**, considerados, en



la actualidad, como ejemplos de buenas prácticas por la propia Comisión Europea.

Para terminar, es importante apuntar la elaboración de la **Guía del Coordinador de Programas Internacionales**. Los coordinadores de programas internacionales llevaban años reclamando un documento en el que se recogiesen sus principales funciones y obligaciones. La guía se difundió entre los coordinadores en febrero de 2021.