



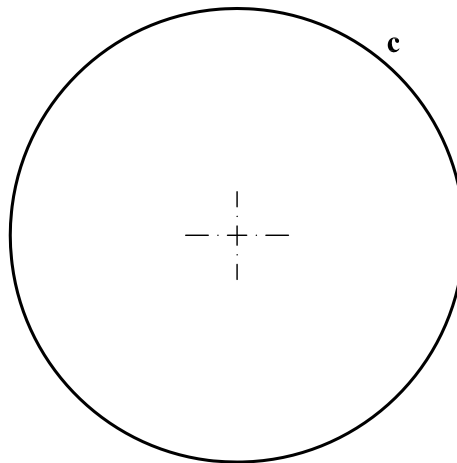
INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder gráficamente a las cuestiones de la opción elegida. Los ejercicios **se deben delinear a lápiz**, debiendo dejarse todas las construcciones que sean necesarias. La explicación razonada (justificando las construcciones) deberá realizarse, cuando se pida, junto a la resolución gráfica.

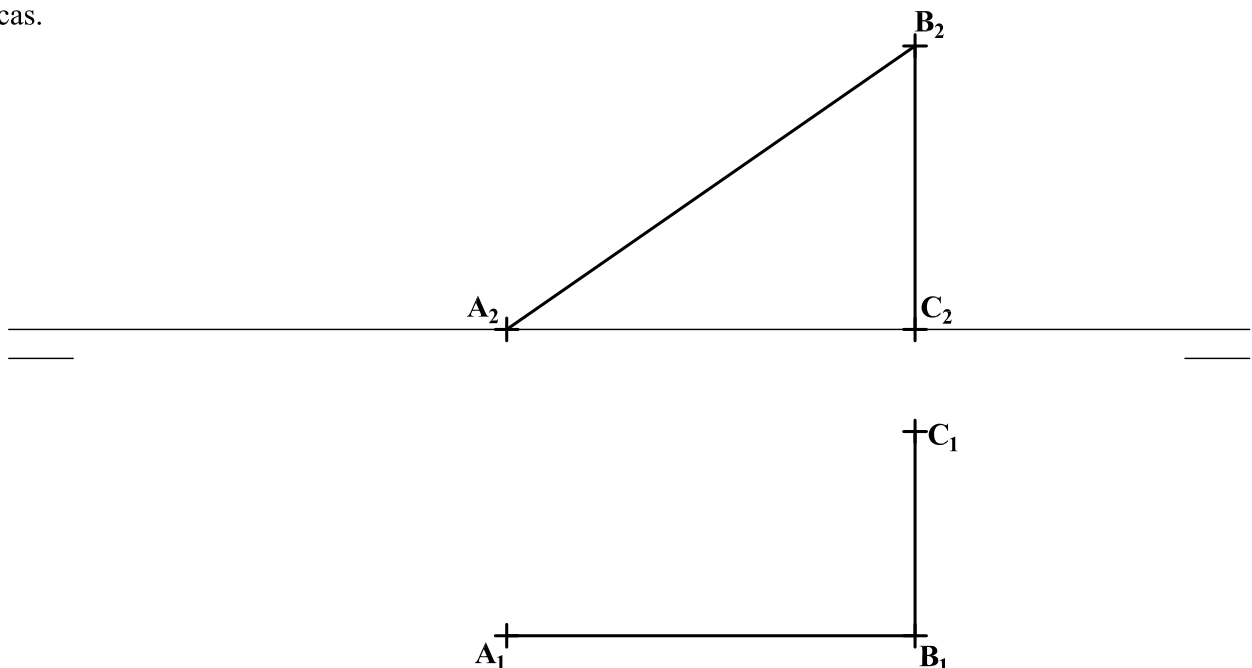
CALIFICACIÓN: Valoración de los ejercicios: 3, 2, 2 y 3 puntos. TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

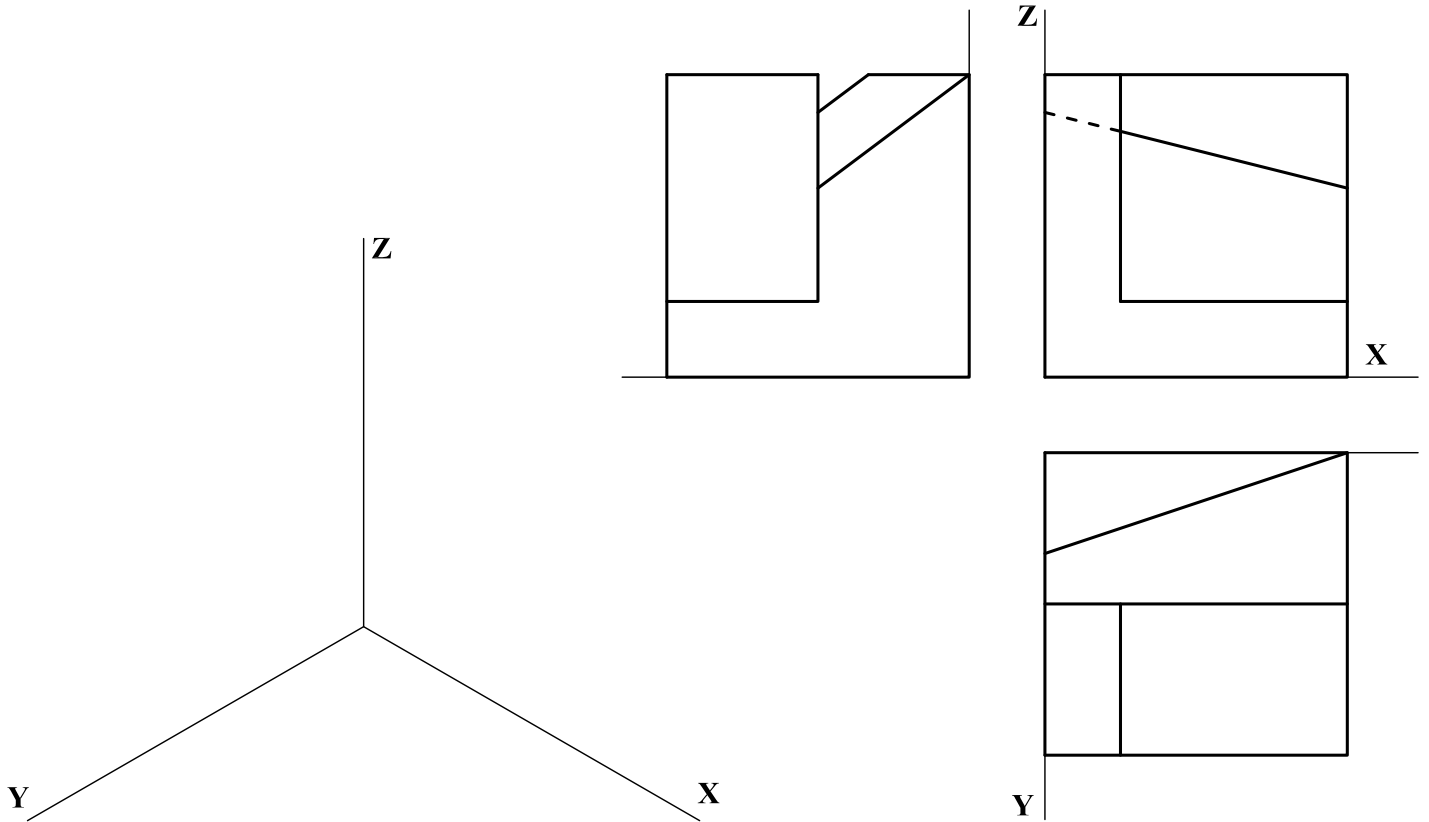
A1.- Inscribir en la circunferencia dada tres circunferencias de igual radio tangentes a ella y tangentes entre sí dos a dos, determinando con precisión los puntos de tangencia. Justificar razonadamente la construcción empleada.



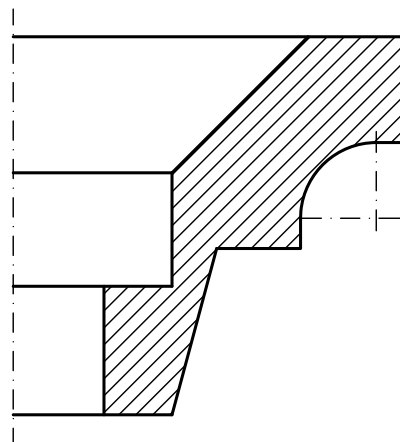
A2.- Determinar las proyecciones de la bisectriz de los segmentos **AB** y **BC**, dados por sus proyecciones diédricas.



A3.- Representar el dibujo isométrico (sin aplicar coeficientes de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones normalizadas. Representar las aristas vistas y ocultas.



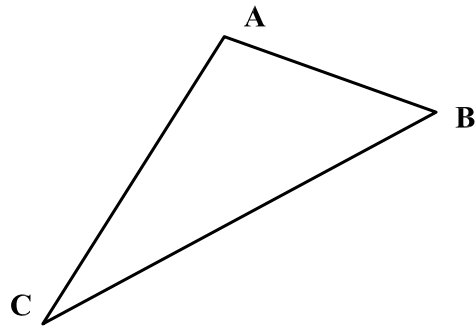
A4.- Completar la representación de la pieza añadiendo, sin seccionar, la mitad de la vista que falta y acotar para su correcta definición dimensional.



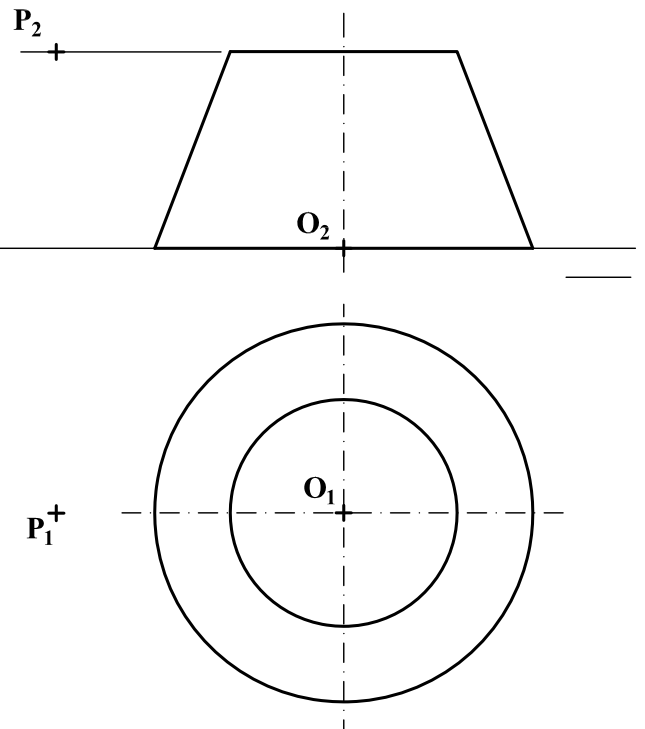
OPCIÓN B

B1.- Determinar la figura $A'B'C'$ afín del triángulo ABC , sabiendo que es un triángulo isósceles rectángulo en A' y que el eje de afinidad es la recta e . Justificar razonadamente la construcción empleada.

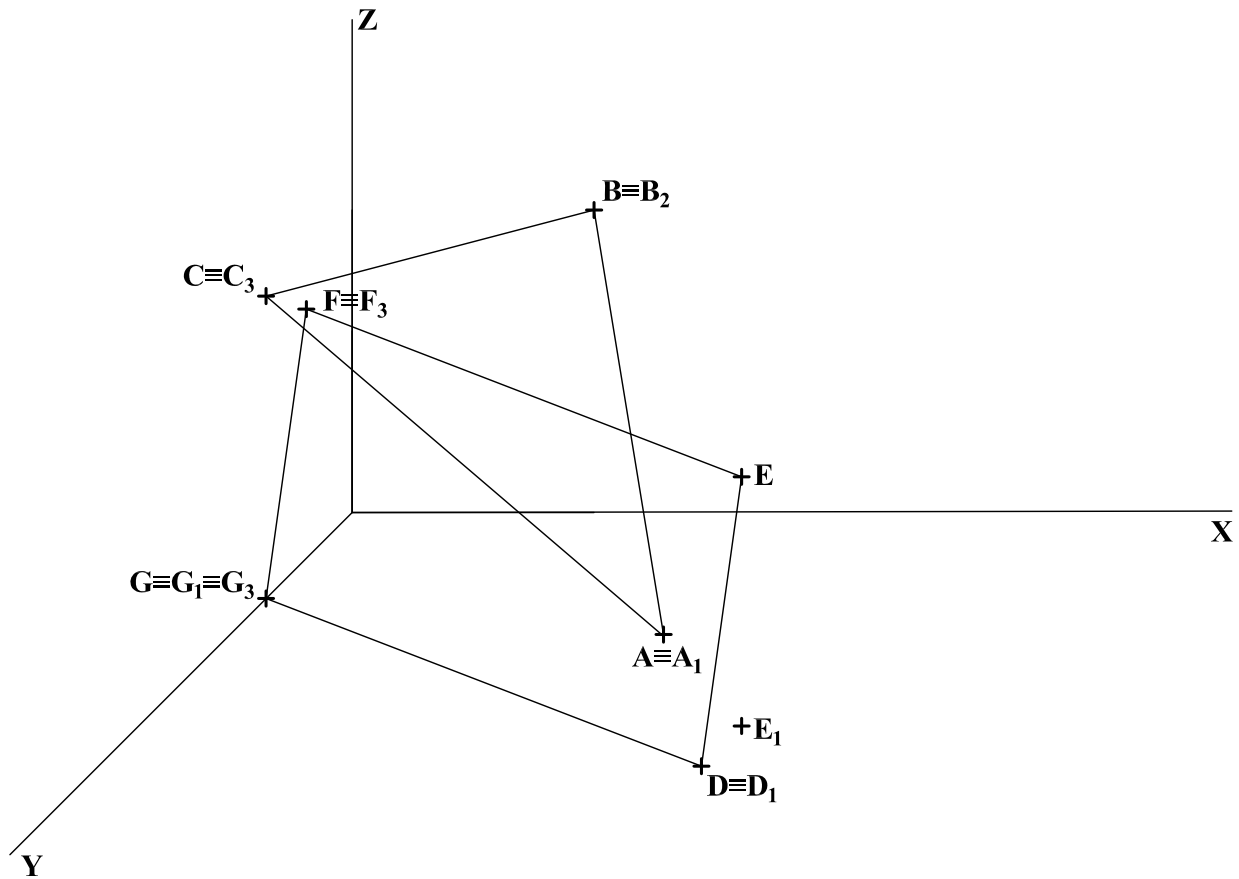
e



B2.- Trazar desde el punto P un plano tangente al tronco de cono, determinando las proyecciones de una recta horizontal y una frontal del mismo que contengan a P .



B3.- Determinar la intersección de los planos **ABC** y **DEFG** y completar la representación en perspectiva caballera de los mismos considerando su visibilidad.



B4.- Representar el dibujo isométrico (sin aplicar coeficientes de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones normalizadas. Representar también la vista lateral izquierda.

