



PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN, SOLUCIONES Y ORIENTACIONES

1. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El ejercicio incluirá cinco preguntas, pudiendo obtenerse por la suma de todas ellas una puntuación máxima de 10 puntos. Junto a cada pregunta se especifica la puntuación máxima otorgada. La valoración y los objetivos de cada una de estas preguntas son los siguientes:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El estudiante deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el estudiante deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical y ortográfica de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El estudiante demostrará esta capacidad localizando en el párrafo que se le indica un sinónimo, adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales del estudiante, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el estudiante deberá completar o rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “huevo en blanco” y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una redacción, de 100 a 150 palabras, en la que el estudiante podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en inglés. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua – léxico, estructura sintáctica, etc. – y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas – organización, coherencia y creatividad.



2. SOLUCIONES

OPCIÓN A - SUGGESTED ANSWERS

Question 1

- a) **TRUE:** "Throughout university, the sentence 'I'll add you on Facebook' is a common end to a 4 a. m. walk home with new acquaintances."
- b) **FALSE:** "A popular reason for keeping casual acquaintances from university days is that they could be useful contacts in a future career."

Question 2

Key ideas

- a) Because we don't usually break up our relationships so abruptly in real life. It would be like telling somebody to their face that we are no longer friends.
- b) Because future employers will probably check their social media accounts to see what type of contacts they have in order to know more about them.

Question 3

- a) acquaintances
- b) cut down on
- c) yet
- d) concerned with

Question 4

- a) who / that ----- losing
- b) are added / are being added ----- use / should use / ought to use
- c) have you had ----- since
- d) My mother told me not to post those photos on Instagram.



OPCIÓN B - SUGGESTED ANSWERS

Question 1

- a) **FALSE:** “While doing so, the mice were exposed to UV light – a simulation of the sun’s rays.”
- b) **FALSE:** “However, one of the scientists said that the research supported previous work showing the benefits of sunlight in humans.”

Question 2

Key ideas

- a) Reduces weight increase / Reduces a few other symptoms related to diabetes in human beings.
- b) Though sun exposure is often seen as dangerous, research shows that people exposed to sun may live longer / We can die from illnesses other than skin cancer.

Question 3

- a) discovered
- b) linked
- c) spread
- d) prove

Question 4

- a) is / may be / can be / might be caused ----- which
- b) than ----- being exposed / exposure
- c) burnt / burned ----- from
- d) Peter told Mary not to expose herself to the sun so much.



3. ORIENTACIONES PARA EL EJERCICIO DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS EN LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Introducción

Para la elaboración del ejercicio de Inglés se han tenido en cuenta los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia presentes en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre (BOE 3 de enero de 2015), que establece el currículo básico del Bachillerato. Asimismo, este ejercicio de Inglés se sustenta en lo establecido por la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre (BOE 23 de diciembre de 2016), por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, para el curso 2016-2017.

A pesar de que la legislación vigente permite incluir en el ejercicio de la Primera Lengua Extranjera contenidos relacionados con la comprensión y producción de textos orales, dada la provisionalidad y la urgencia con la que se ha diseñado este proceso de evaluación, de la relación de estándares de aprendizaje evaluables que se recogen en la normativa arriba mencionada, el ejercicio de Inglés en las pruebas de evaluación de acceso a la universidad se centrará tan solo en la evaluación de las capacidades relacionadas con la comprensión y expresión escritas, así como en el conocimiento de contenidos sintácticos-discursivos de la lengua inglesa.

Descripción del ejercicio

El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que se deberá elegir una. En ambos casos, el estudiante habrá de leer atentamente un texto en inglés, de alrededor de 250 palabras, y responder por escrito, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico, a cuestiones relacionadas con el texto propuesto. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al estudiante que realice el ejercicio en el tiempo previsto de 90 minutos. Junto a las preguntas de comprensión, se incluirán otras relacionadas con aspectos lingüísticos y de expresión escrita.

Al comienzo del ejercicio se incluirán unas instrucciones generales en español. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés y el estudiante usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.