



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS  
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso **2016-2017**

**MATERIA: FRANCÉS**

Modelo

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en FRANCÉS a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto, la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**OPCIÓN A**

**Pierrick Loyers, de retour sur Terre après Mars et déjà « prêt à repartir »**

Son « aventure martienne » est terminée. Pierrick Loyers, 23 ans, étudiant à l'INSA (Institut National des Sciences Appliquées) de Toulouse, faisait partie du « Crew 172 » en mission sur « Mars ». Sauf qu'il ne s'agissait pas d'un véritable voyage sur Mars, mais bien évidemment d'une simulation.

5 Il se trouvait dans le désert de l'Utah, aux Etats-Unis, depuis le 31 décembre. La mission dont le but était de tester des protocoles, des infrastructures, des technologies avec lesquels les astronautes pourraient évoluer sur Mars vers 2030/2040, s'est terminée.

10 « Ces deux semaines passées sur Mars ont été très intenses, mais j'ai demandé à mon équipage (il était avec sept autres étudiants internationaux) s'ils étaient prêts à rester un mois de plus et les réponses ont été toutes positives. L'expérience a été très enrichissante pour tout le monde, scientifiquement et humainement », confie-t-il. Ils envisagent tous de garder le contact.

15 Tout n'a pas été facile. Il relève « un certain manque de confort et des aléas\* techniques », comme ce jour où il a tenté de faire plaisir à ses coéquipiers en préparant des « crêpes martiennes » à base de lait et d'œufs en poudre. « Honnêtement, les crêpes terrestres sont bien meilleures », plaisante-t-il.

D'après Victor García, *l'express.fr*, 15 janvier 2017

\*aléa : incident ou évènement imprévu

## FRANÇÉS

### OPCIÓN A

#### QUESTIONS

##### **Pierrick Loyers, de retour sur Terre après Mars et déjà « prêt à repartir »**

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
  - a) Les coéquipiers de Pierrick n'étaient pas d'accord pour continuer l'expérience.
  - b) Les crêpes faites par Pierrick étaient aussi bonnes que les crêpes terrestres.
  
2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :  
« L'expérience a été très enrichissante pour tout le monde, scientifiquement et humainement » (lignes 10-11).
  
3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
  - *terminer* (ligne 1)
  - *tenter* (ligne 14)  
b) Cherchez dans le texte **le mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :
  - Ensemble des installations.
  - Tout ce qui constitue le bien-être matériel.
  
4. a) Utilisez le pronom qui convient (*les, en, y, lui*) :
  - Tu as écrit à ta mère ou tu ..... as téléphoné ?
  - Voulez-vous un peu de café pour vous réveiller ? Oui, nous ..... avons besoin.
  - Christine et Alain sont arrivés hier chez Sylvia. Tu ..... connais ?
  - Ils sont allés au Mexique l'année dernière et ils pensent ..... retourner bientôt.  
b) Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient (*imparfait, futur simple, passé composé, présent du subjonctif*) :
  - Je voudrais que vous (FAIRE) ..... votre travail rapidement.
  - Autrefois, on (DEVOIR)..... laver le linge sur les bords de la rivière.
  - Quand vous (ÊTRE)..... plus âgé, vous comprendrez tout cela facilement.
  - Hier, nous (METTRE) ..... trois heures pour rentrer à la maison.
  
5. Aimerez-vous faire un voyage dans l'espace ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD**  
**A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO**

Curso **2016-2017**  
**MATERIA: FRANCÉS**

**Modelo**

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en FRANCÉS a las cuestiones de la opción elegida.

**CALIFICACIÓN:** Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto, la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

**TIEMPO:** 90 minutos.

**OPCIÓN B**

**Inquiétants pesticides**

De nombreux consommateurs et plusieurs scientifiques s'inquiètent des impacts de notre consommation quotidienne -et involontaire- de pesticides.

5 « La pire chose qui pourrait arriver serait que les gens diminuent leur consommation de fruits et légumes ». C'est unanime : tous les spécialistes lancent cet avertissement lorsqu'il est question de pesticides sur les fruits et légumes. Et c'est souvent là que cesse l'unanimité : une partie de la communauté scientifique considère qu'il ne faut pas s'inquiéter si les quantités de résidus sont selon les normes, d'autres considèrent la situation préoccupante.

10 Les résultats des derniers tests faits par le Ministère de l'Agriculture, des pêcheries et de l'alimentation du Québec sont semblables à ceux des pays de l'Union Européenne : beaucoup de pesticides en petite quantité. Les taux\* de conformité des aliments testés sont au-delà de 95%. C'est une bonne nouvelle.

15 Onil Samuel, de l'Institut National de la Santé Publique du Québec prévient toutefois : des chercheurs croient maintenant que la consommation de pesticides pourrait avoir des effets notamment sur le système endocrinien, à des doses beaucoup plus faibles que celles des indicateurs de risque qu'on utilise actuellement. « Il est inquiétant de savoir que 40% de nos fruits et légumes contiennent des résidus de pesticides ».

D'après Stéphanie Bérubé, *La Presse*, 8 novembre 2016

\*taux : pourcentage

## FRANÇÉS

### OPCIÓN B

#### QUESTIONS

##### Inquiétants pesticides

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
  - a) Tous les scientifiques estiment que la quantité des résidus de pesticides trouvée sur les fruits et légumes n'est pas alarmante.
  - b) Au Québec, les résultats des tests sont pires que ceux de l'Union Européenne.
  
2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :  
« *La pire chose qui pourrait arriver serait que les gens diminuent leur consommation de fruits et légumes.* » (lignes 3-4).
  
3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
  - *considérer* (ligne 6).
  - *effet* (ligne 15).b) Cherchez dans le texte **le mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :
  - Conformité d'opinion ou d'intention entre tous les membres d'un groupe.
  - Quantité précise d'une substance.
  
4. a) Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient (*qui, que, dont, où*) :
  - Ils ont trouvé tous les matériaux ..... ils avaient besoin.
  - Je me rappelle le jour ..... tu es venue chez moi pour la première fois.
  - Juliette a acheté un vélo ..... lui permet de se déplacer facilement en ville.
  - C'est une chanson ..... j'ai toujours écoutée avec plaisir.b) Complétez les phrases avec la préposition qui convient (*dans, en, sur, chez*) :
  - Nous avons retrouvé nos amis ..... la place du marché.
  - On ne vit pas au même rythme ..... province que dans les grandes villes.
  - Je vais aller voir ce qui se passe ..... la rue.
  - Tu dois aller ..... le boulanger avant de rentrer à la maison.
  
5. Votre alimentation vous préoccupe-t-elle ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).