

**HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**  
**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**Opción A**

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el estudiante es capaz de:

- a) identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de las siguientes capacidades:

- a) explicar el tratamiento del problema del conocimiento en Kant (**hasta 1,5 puntos**).
- b) desarrollar las líneas principales del pensamiento de este autor de un modo sistemático (**hasta 1,5 puntos**).

Calificación: hasta 3 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de la siguiente capacidad:

- a) exponer las líneas fundamentales del problema del conocimiento en un autor o corriente filosófica de la época contemporánea (**hasta 1,5 puntos**).
- b) utilizar un vocabulario preciso (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2,5 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de la siguiente capacidad:

- a) exponer las líneas fundamentales del problema del hombre en un autor o corriente filosófica que no pertenezca a la época moderna ni a la contemporánea (**hasta 1,5 puntos**).
- b) utilizar un vocabulario preciso (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2,5 puntos.

**Opción B**

1º) En las respuestas a la primera pregunta se comprobará el grado en que el estudiante es capaz de:

- a) identificar las ideas/argumentos fundamentales del texto (**hasta 1 punto**).
- b) exponer la relación existente entre tales ideas/argumentos (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2 puntos.

2º) A través de las respuestas a la segunda pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de las siguientes capacidades:

- a) explicar el tratamiento de la cuestión de la sociedad en Marx (**hasta 1,5 puntos**).
- b) desarrollar las líneas principales del pensamiento de este autor de un modo sistemático (**hasta 1,5 puntos**).

Calificación: hasta 3 puntos.

3º) Con la tercera pregunta se pretende comprobar la capacidad del estudiante para:

- a) exponer las líneas fundamentales de la cuestión de la sociedad en un autor o corriente filosófica de la época antigua (**hasta 1,5 puntos**).
- b) utilizar un vocabulario preciso (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2,5 puntos.

4º) Con la cuarta pregunta se pretende medir el grado de adquisición del estudiante de la siguiente capacidad:

- a) exponer las líneas fundamentales del tratamiento del problema de Dios en un autor o corriente filosófica que no pertenezca a la época antigua ni a la contemporánea (**hasta 1,5 puntos**).
- b) utilizar un vocabulario preciso (**hasta 1 punto**).

Calificación: hasta 2,5 puntos.