

Estudio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ORTODONCIA CLÍNICA**

Código Plan de Estudios: **FA66**

Año Académico: **2023-2024**

### ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	60	5					60
2º	51	4				9	60
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>111</b>					<b>9</b>	<b>120</b>

### PROGRAMA TEMÁTICO:

#### ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
702900	1	CIENCIAS BÁSICAS EN ORTODONCIA II	OB	8
702901	1	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA II	OB	11
702902	1	TÉCNICAS Y APARATOLOGÍA EN ORTODONCIA	OB	7
702903	1	GESTIÓN CLÍNICA E INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	OB	20
702904	1	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO II	OB	14
702905	2	TERAPÉUTICA ORTODÓNCICA AVANZADA	OB	13
702906	2	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA III	OB	9
702907	2	INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	OB	15
702908	2	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO III	OB	14
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705958	2	TRABAJO FIN DE MASTER	OB	9

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	CIENCIAS BÁSICAS EN ORTODONCIA II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Roman / Ángel Navarro Morcillo/Javier Campo/ Paula Moreno/ Jorge Gonzalez Villaumbrosia/ Antonio Facal**

### DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	140
Total horas	200

### CONTENIDOS (Temario)

- Biomecánica ortodóncica II.
- Oclusión y ATM.
- **Ortodoncia interdisciplinar.**

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la nomenclatura adecuada que le permita comunicarse en el ámbito de la Ortodoncia.
- Conocer el crecimiento y desarrollo general y craneofacial, así como alteraciones que pueden producirse durante el mismo. Diagnóstico y Planificación.
- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.
- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.

- Conocer los registros diagnósticos necesarios, así como saber analizarlos adecuadamente, para lograr un diagnóstico certero del paciente subsidiario de tratamiento ortodóncico.

#### EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

#### BIBLIOGRAFÍA

JIMENEZ LOPEZ, V. (2014): Ajuste oclusal en implantes y dientes naturales: oclusión en 3D. Ed. Quintessence, España.

PLANAS, P. (2008): Rehabilitación neuro-oclusal. Ed. Amolca, España. GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): Ortodoncia principios y técnicas actuales. Ed. Elsevier Mosby, España.

CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): Ortodoncia clínica y terapéutica. Ed. Elsevier Massson, España.

PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): Ortodoncia contemporánea. Ed. Elsevier, España.

BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): Manual de ortodoncia. Ed. Síntesis, España.

AGUILA, F.J. (1999): Manual de ortodoncia teórica y práctica. Ed. Aguiram, España.

VELLINI FERREIRA, F. (2002): Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica. Ed. Artes médicas latinoamericanas, Brasil.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	11	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Román Jiménez / Jesús Asensio Rodríguez / Julia Bujan / María Hernández Vilarrasa/Carlos gomez/ Eva Santa Eulalia/ Sonia Herraz/Javier garcia Cortes**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	90
Número de horas de trabajo personal del estudiante	185
Total horas	275

CONTENIDOS (Temario)

- **Integración diagnóstica y planificación del tratamiento II.**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Saber identificar el desarrollo normal de la oclusión así como determinar las maloclusiones.
- Diferenciar psicología del paciente adulto y del paciente infantil y adolescente, conociendo las técnicas de control de la conducta en el ámbito odontológico.
- Reconocer y diferenciar entre los problemas patológicos que puedan afectar a la función del sistema estomatognático y aquellos que sólo conciernen a la estética dentofacial, identificando los hábitos perniciosos orofaciales y oclusales que pueden causar o exacerbar una maloclusión.
- Especializarse en el diagnóstico en Ortodoncia.
- Estudiar los distintos métodos cefalométricos y su análisis, así como lograr un único diagnóstico integral cefalométrico a través del análisis de distintas cefalometrías individuales.

#### EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

#### BIBLIOGRAFÍA

GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): Ortodoncia principios y tecnicas actuales. Ed. Elsevier Mosby, España.

CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): Ortodoncia clínica y terapeutica.Ed. Elsevier Massson, España.

PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): Ortodoncia contemporanea. Ed. Elsevier, España.

BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): Manual de ortodoncia. Ed. Sintesis, España.

AGUILA, F.J. (1999): Manual de ortodoncia teórica y práctica. Ed. Aguiram, España.

VELLINI FERREIRA, F. (2002): Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica. Ed. Artes médicas latinoamericas, Brasil.

GUÍA DOCENTE

académico	2023-2024	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS Y APARATOLOGÍA EN ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Román Jiménez / Ángel Asúnsolo del Barco / Arturo Vela /Santiago Jiménez Caraballo /Victor Marco/Ana de Paula/ German Vicents/David Martinez/**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	55
Número de horas de trabajo personal del estudiante	120
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

Aparatología fija multibrackets II  
 Técnica de ortodoncia de Baja Fricción  
 Técnica de arco recto diferencial Tip-Edge  
 Ortodoncia Lingual Win/Incognito  
 Técnicas con alineadores transparentes II (Invisalign).

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.
- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Conocer los registros diagnósticos necesarios, así como saber analizarlos adecuadamente, para lograr un diagnóstico certero del paciente subsidiario de tratamiento ortodóncico.
- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.

#### EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

#### BIBLIOGRAFÍA

- GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): *Ortodoncia principios y tecnicas actuales*. Ed. Elsevier Mosby, España.
- CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): *Ortodoncia clínica y terapeutica*. Ed. Elsevier Massson, España.
- PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): *Ortodoncia contemporanea*. Ed. Elsevier, España.
- BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): *Manual de ortodoncia*. Ed. Sintesis, España.
- AGUILA, F.J. (1999): *Manual de ortodoncia teórica y práctica*. Ed. Aguiram, España.
- VELLINI FERREIRA, F. (2002): *Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica*. Ed. Artes médicas latinoamericas, Brasil.
- ORTHAN, C. - TUNKAY. (2002): *The Invisalign System*. Ed. Q,6, España.
- NETO, A. (2000): *Manual De Ortodontia Estética Ortodontia Lingual e Alinhador*. Ed. Rubio, Brasil.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN CLÍNICA E INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	20	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Román Jiménez/M<sup>a</sup> Isabel Gegúndez Cámara/Rosana Araujo/ Iara Vivero / /luis Gallegos/Cesar ventureira**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	150
Número de horas de trabajo personal del estudiante	350
Total horas	500

CONTENIDOS (Temario)

- Marketing, administración y manejo de la clínica ortodóncica.
- Metodología de la investigación y comunicación en Ortodoncia II.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Conocer los registros diagnósticos necesarios, así como saber analizarlos adecuadamente, para lograr un diagnóstico certero del paciente subsidiario de tratamiento ortodóncico.
- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.
- Conocer los procedimientos de prevención de patologías orales durante los tratamientos de ortodoncia.



## EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

## BIBLIOGRAFÍA

IZQUIERDO HÄMNI, D. (2017): *Claves para el éxito en la clínica dental: El marketing odontológico y la comunicación con el paciente*. Ed. Atlantis Science y Technology S.L.L, España.

PRESTON, J. - GUYE, P. (2014): *Dental Marketing Motto: The Secret Recipe To Grow Referrals*. Ed. Preston, EEUU.

WONG, A. (2017): *Dental Copywriting Hacks : A Complete Blueprint To Marketing And Growing Your Online Dental Practice*. Ed. Independently published, EEUU.

PRADO GASCO, V.J. (2016): *Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas: Metodología Investigación*. Ed. Olelibros, España.

PALLAS, A. - VILLA, R. (2004): *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Ed. Elsevier, España.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. - FERNANDEZ COLLADO, C. - BAPTISTA LUCIO, P. (2006): *Metodología de la investigación*. Ed. McGraw Hill, Mexico.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Román Jiménez / Angel Navarro / Gemma Pascual González / Daniel Aragon / Jesus Asensio Rodríguez / Clara Rodríguez / Victor Marco / Juan Ignacio Orozco / María Hernández Vilarrasa**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	110
Número de horas de trabajo personal del estudiante	240
Total horas	350

CONTENIDOS (Temario)

- Marketing, administración y manejo de la clínica ortodóncica.
- Metodología de la investigación y comunicación en Ortodoncia II.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.
- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Estudiar los distintos métodos cefalométricos y su análisis, así como lograr un único diagnóstico integral cefalométrico a través del análisis de distintas cefalometrías individuales.
- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.

- Conocer los procedimientos de prevención de patologías orales durante los tratamientos de ortodoncia. Y la aplicación de ortodoncia Invisible mediante la metodología de Spark e Invisalign (gracias a las certificación y accesos a la plataforma otorgada a los alumnos que permite conocer la evolución de manera virtual de una programación de la ortodoncia en pacientes reales)

#### EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

#### BIBLIOGRAFÍA

IZQUIERDO HÄMNI, D. (2017): Claves para el éxito en la clínica dental: El marketing odontológico y la comunicación con el paciente. Ed. Atlantis Science y Technology S.L.L, España.

PRESTON, J. - GUYE, P. (2014): Dental Marketing Motto: The Secret Recipe To Grow Referrals. Ed. Preston, EEUU.

WONG, A. (2017): Dental Copywriting Hacks : A Complete Blueprint To Marketing And Growing Your Online Dental Practice. Ed. Independently published, EEUU.

PRADO GASCO, V.J. (2016): Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas: Metodología Investigación. Ed. Olelibros, España.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	TERAPÉUTICA ORTODÓNCICA AVANZADA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	13	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Roman / Ángel Navarro Morcillo/ Gemma Pascual González / Rafael Garcia Espejo / Ramon Pereda**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	100
Número de horas de trabajo personal del estudiante	225
Total horas	325

CONTENIDOS (Temario)

Microtornillo, y miniplacas en el tratamiento ortodóncico  
 Cirugía ortognática  
 Aparatología fija multibrackets III  
 Técnica de ortodoncia de Baja Fricción  
 Técnica de arco recto diferencial Tip-Edge  
 Ortodoncia Lingual Win/Incognito  
 Técnicas con alineadores transparentes III (Invisalign).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.
- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.

- Estudiar los distintos métodos cefalométricos y su análisis, así como lograr un único diagnóstico integral cefalométrico a través del análisis de distintas cefalometrías individuales.
- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.
- Conocer los procedimientos de prevención de patologías orales durante los tratamientos de ortodoncia.

## EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

## BIBLIOGRAFÍA

- ECHARRI, P. - KIM, TW. - FAVERO, L. - KIM, HJ. (2012): Ortodoncia y microimplantes. Técnica completa paso a paso. Ed. Ripano, España.
- PAIK, C.H. - PARK, I.K. - WOO, J. - KIM, T.W. (2011): Ortodoncia con minitornillo. Aplicaciones clínicas. Ed. Amolca, España.
- Sung, J.H. - Kyung, H.M. - Bae, S.M. - Park, H.S. - Kwon, O.W. - McNamara, Jr. J.A. - Alvare, A. (2009): Microimplantes en ortodoncia. Ed. Providence, USA.
- GREGORET, J. - TUBER, E. - ESCOBAR, L.H. - FONSECA, A.M. (1997): Ortodoncia y cirugía ortognática. Diagnóstico y planificación. Ed. Espaxs publicaciones médicas, España.
- McLAUGHLIN. - ARNETT, W. (2000): Planificación facial y dental para ortodoncistas y cirujanos orales. Ed. Elsevier, España.
- FARHAD, B. - GILL, S. (2017): Orthognathic Surgery: Principles, Planning and Practice. Ed. Wiley Blackwell, USA.
- GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): Ortodoncia principios y tecnicas actuales. Ed. Elsevier Mosby, España.
- CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): Ortodoncia clínica y terapeutica. Ed. Elsevier Massson, España.
- PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): Ortodoncia contemporanea. Ed. Elsevier, España.
- BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): Manual de ortodoncia. Ed. Sintesis, España.
- AGUILA, F.J. (1999): Manual de ortodoncia teórica y práctica. Ed. Aguiram, España.
- VELLINI FERREIRA, F. (2002): Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica. Ed. Artes médicas latinoamericas, Brasil.
- PARKHOUSE, R. (2012): Ortodoncia con el Sistema Tip-Edge y Bracket Plus. Ed. Amolca, España.
- PARKHOUSE, R. (2010): Tip-Edge. Orthodontics. Ed. Mosby, España.
- HARFIN, J. - UREÑA RODRIGUEZ, J. (2010): Ortodoncia Lingual. Ed. Panamericana, España.
- NETO, A. (2000): Manual De Ortodontia Estética Ortodontia Lingual e Alinhador. Ed. Rubio, Brasil.
- LAPENTA, R. (2016): Más allá de la ortodoncia lingual. Ed. Quintessence, España.
- ORTHAN, C. - TUNKAY. (2002): The Invisalign System. Ed. Q,6, España.
- NETO, A. (2000): Manual De Ortodontia Estética Ortodontia Lingual e Alinhador. Ed. Rubio, Brasil.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA III	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	9	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Román Jiménez / Jesús Asensio Rodríguez / Julia Bujan / María Hernández Vilarrasa**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	75
Número de horas de trabajo personal del estudiante	150
Total horas	225

CONTENIDOS (Temario)

- Diagnóstico y planificación terapéutica en Ortodoncia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Saber identificar el desarrollo normal de la oclusión así como determinar las maloclusiones.
- Diferenciar psicología del paciente adulto y del paciente infantil y adolescente, conociendo las técnicas de control de la conducta en el ámbito odontológico.
- Reconocer y diferenciar entre los problemas patológicos que puedan afectar a la función del sistema estomatognático y aquellos que sólo conciernen a la estética dentofacial, identificando los hábitos perniciosos orofaciales y oclusales que pueden causar o exacerbar una maloclusión.
- Especializarse en el diagnóstico en Ortodoncia.
- Estudiar los distintos métodos cefalométricos y su análisis, así como lograr un único diagnóstico integral cefalométrico a través del análisis de distintas cefalometrías individuales.

## EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

## BIBLIOGRAFÍA

GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): Ortodoncia principios y tecnicas actuales. Ed. Elsevier Mosby, España.

CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): Ortodoncia clínica y terapeutica.Ed. Elsevier Massson, España.

PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): Ortodoncia contemporanea. Ed. Elsevier, España.

BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): Manual de ortodoncia. Ed. Sintesis, España.

AGUILA, F.J. (1999): Manual de ortodoncia teórica y práctica. Ed. Aguiram, España.

VELLINI FERREIRA, F. (2002): Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica. Ed. Artes médicas latinoamericas, Brasil.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	15	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Román Jiménez / M<sup>a</sup> Isabel Gegúndez Cámara / Jesús Asensio Rodríguez/Leire Boccio**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	100
Número de horas de trabajo personal del estudiante	275
Total horas	375

CONTENIDOS (Temario)

- Metodología de la investigación y comunicación en Ortodoncia III (trabajo de investigación).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Investigación en Ortodoncia

- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Conocer los registros diagnósticos necesarios, así como saber analizarlos adecuadamente, para lograr un diagnóstico certero del paciente subsidiario de tratamiento ortodóncico.
- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.
- Conocer los procedimientos de prevención de patologías orales durante los tratamientos de ortodoncia.



#### EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

#### BIBLIOGRAFÍA

PRADO GASCO, V.J. (2016): Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas: Metodología Investigación. Ed. Olelibros, España.

PALLAS, A. - VILLA, R. (2004): Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Ed. Elsevier, España.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. - FERNANDEZ COLLADO, C. - BAPTISTA LUCIO, P. (2006): Metodología de la investigación. Ed. McGraw Hill, Mexico.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO III	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Román Jiménez / Angel Navarro / Gemma Pascual González / Daniel Aragon / Jesus Asensio Rodríguez / Clara Rodríguez / Victor Marco / Juan Ignacio Orozco /María Hernández Vilarrasa**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	100
Número de horas de trabajo personal del estudiante	250
Total horas	350

CONTENIDOS (Temario)

Clínica ortodóncica integrada III.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.
- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Estudiar los distintos métodos cefalométricos y su análisis, así como lograr un único diagnóstico integral cefalométrico a través del análisis de distintas cefalometrías individuales.
- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.
- Conocer los procedimientos de prevención de patologías orales durante los tratamientos de ortodoncia.

#### EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

#### BIBLIOGRAFÍA

GREGORET, J. - TUBER, E. - ESCOBAR, L.H. - FONSECA, A.M. (1997): *Ortodoncia y cirugía ortognática. Diagnóstico y planificación*. Ed. Espaxs publicaciones médicas, España.

McLAUGHLIN. - ARNETT, W. (2000): *Planificación facial y dental para ortodoncistas y cirujanos orales*. Ed. Elsevier, España.

FARHAD, B. - GILL, S. (2017): *Orthognathic Surgery: Principles, Planning and Practice*. Ed. Wiley Blackwell, USA.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2024-2025	
Estudio	<b>Máster de Formación Permanente en Ortodoncia Clínica</b>	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	9	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	<b>José Vicente Saz Pérez</b>	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

**Manuel Román Jiménez**

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	75
Número de horas de trabajo personal del estudiante	150
Total horas	225

CONTENIDOS (Temario)

Realización de un Proyecto en el que se desarrollan los conocimientos adquiridos en el Máster

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer el crecimiento y desarrollo general y craneofacial, así como alteraciones que pueden producirse durante el mismo.
- Saber identificar el desarrollo normal de la oclusión así como determinar las maloclusiones.
- Diferenciar psicología del paciente adulto y del paciente infantil y adolescente, conociendo las técnicas de control de la conducta en el ámbito odontológico.
- Reconocer y diferenciar entre los problemas patológicos que puedan afectar a la función del sistema estomatognático y aquellos que sólo conciernen a la estética dentofacial, identificando los hábitos perniciosos orofaciales y oclusales que pueden causar o exacerbar una maloclusión.
- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.

## EVALUACIÓN

**Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.**

## BIBLIOGRAFÍA

**PRADO GASCO, V.J. (2016): *Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas: Metodología Investigación*. Ed. Olelibros, España.**  
**PALLAS, A. - VILLA, R. (2004): *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Ed. Elsevier, España.**  
**HERNANDEZ SAMPIERI, R. - FERNANDEZ COLLADO, C. - BAPTISTA LUCIO, P. (2006): *Metodología de la investigación*. Ed. McGraw Hill, Mexico.**